



รายงานประจำปี 2562

Annual
Report 2019

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



สารจากผู้อำนวยการ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มี วิสัยทัศน์ “การเป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การศึกษาทั่วไป” มีพันธกิจ (Mission) คือ จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไประดับปริญญาตรีภาคปกติ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานและชุมชน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจ บริหารงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนนวัตกรรมสำหรับการบริหารจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การพัฒนานวัตกรรมสำหรับบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่องค์ความรู้ชุมชนด้วยการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

ในนามของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการอำนวยการสำนัก คณะกรรมการบริหารสำนัก บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วม และผลักดันให้การดำเนินงานของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ บรรลุ เป้าหมาย และผลประเมินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 อยู่ในระดับดีเลิศ

(ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์



ผลการดำเนินงานด้านแผนงานและประกันคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนสาส์น รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป และนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มีการดำเนินงานด้านแผนงานและประกันคุณภาพ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.)							
รอบ 12 เดือน (เดือนตุลาคม 2561-กันยายน 2562)							
ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	น้ำหนัก	ผลประเมิน	จำนวนตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัดที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	7	11.92	ดีเลิศ	7	0	100	7
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์และเชื่อมโยงเครือข่าย	5	8.32	ดีเลิศ	5	0	100	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	3	5.44	ดีเลิศ	3	0	100	3
รวม	15	25.68	ดีเลิศ	15	0	100	15

จำนวนตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานด้านแผนงานและประกันคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายงานผลการดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยง				
การบริหารความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ก่อน การควบคุม	ระดับความเสี่ยง หลัง การควบคุม	ผลการดำเนินงาน
1. ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์	1.1 การเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม ภายนอกมีผลต่อการ กำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่ไม่ ตอบสนอง	25	4	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับน้อย
2. ความเสี่ยงด้าน การปฏิบัติงาน	2.1 การเปิด ลงทะเบียนเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ครบทุกรายวอชาใน ฤดูร้อน	25	9	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง
3. ความเสี่ยงด้าน ทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ อาคาร สถานที่)	3.1 อุปกรณ์กระจาย สัญญาณเครือข่าย คอมพิวเตอร์ของ สำนักวิชาการศึกษา ทั่วไปฯ เกิดปัญหา ขัดข้องในการเชื่อมต่อ และกระจาย	25	9	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง
	3.2 ภัยคุกคามทาง ระบบเทคโนโลยี	25	9	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง
	3.3 กระแสไฟฟ้า ขัดข้อง ไฟฟ้าดับ	25	9	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง
	3.4 การเกิดเหตุ อัคคีภัย	20	9	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง



ผลการดำเนินงานด้านแผนงานและประกันคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง				
การบริหารความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ก่อน การควบคุม	ระดับความเสี่ยง หลัง การควบคุม	ผลการดำเนินงาน
4. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ	4.1 การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานภายนอก	20	3	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับน้อย
5. ด้านการปฏิบัติงานที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อน	5.1 บุคลากรขาดคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	25	3	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับน้อย

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานการควบคุมภายในของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

ลำดับ	กระบวนการควบคุมภายใน	ผลการดำเนินงาน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 6 งาน		
1	งานธุรการ	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
2	งานบุคคล	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
3	งานพัสดุ	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
4	งานการเงิน	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
5	งานประชาสัมพันธ์	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
6	งานอาคารและสถานที่	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและประกันคุณภาพ จำนวน 11 งาน		
1	งานแผนและงบประมาณ	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
2	งานติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
3	งานประกันคุณภาพ	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
4	งานพัฒนาระบบ (EdPEX)	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
5	งานโครงการวาระสำคัญประจำปี	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
6	งานจัดการความรู้	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
7	งานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
8	งานบริหารความเสี่ยง	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน



ผลการดำเนินงานด้านแผนงานและประกันคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	กระบวนการควบคุมภายใน	ผลการดำเนินงาน
9	งานควบคุมภายใน	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
10	งานพัฒนาเอกลักษณ์	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
11	งานการจัดประชุม (คณะกรรมการอำนวยการ/ ประชุมฝ่ายแผนฯ)	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
ฝ่ายบริการการศึกษา จำนวน 8 งาน		
1	งานบริหารงานทั่วไป	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
2	งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
3	งานแผนการเรียน	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
4	งานตารางเรียนตารางสอน	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
5	งานจัดทำปฏิทินวิชาการ	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
6	งานทะเบียนและประมวลผลข้อมูล	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
7	งานจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
8	งานบริหารจัดการระบบสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 งาน		
1	งานกิจการนักศึกษา	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
2	งาน One Stop Service	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
3	งานศิลปวัฒนธรรม	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
4	งานบริการโสตทัศนูปกรณ์และระบบโทรศึกษา	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
ฝ่ายวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 งาน		
1	งานผลิตและเผยแพร่จุลสารของสำนักวิชา การศึกษาทั่วไปฯ	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
2	งานบริการวิชาการสู่ชุมชน	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
3	งาน U-ranking	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
4	งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
5	งานพัฒนาและบริหารจัดการแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
6	งานพัฒนาระบบบริหารจัดการเว็บไซต์	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
7	งานผลิตสื่อการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
8	งานผลิตสื่อต้นแบบ	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
9	งานบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
10	งานจัดทำวารสารวิชาการ	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
11	งานการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน



ผลการดำเนินงานด้านแผนงานและประกันคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สรุปผลการดำเนินการควบคุมภายใน	
กระบวนการควบคุมภายใน	ดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้ครบถ้วน
40	40

ข้อมูลผลงานวิจัย (R2R)

ประเภท/จำนวน	ปีงบประมาณ 2562	
	ผลงาน	นำไปใช้
บุคลากรสายสนับสนุน	30	30
รวมทั้งสิ้น	30	30

รายงานผลความการจัดการความรู้ (KM) SSRU KM SHARE & LEARN 2019

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ (KM) โดยการส่งเข้าบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก KM ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2562 ดังรูปข้างล่างนี้



ระดับ บุคลากรสายสนับสนุนสายสนับสนุนวิชาการ
กลุ่ม 6 กลุ่มแผนและงบประมาณ
กลุ่มย่อย 1 แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ



ระดับ หน่วยงาน
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2562

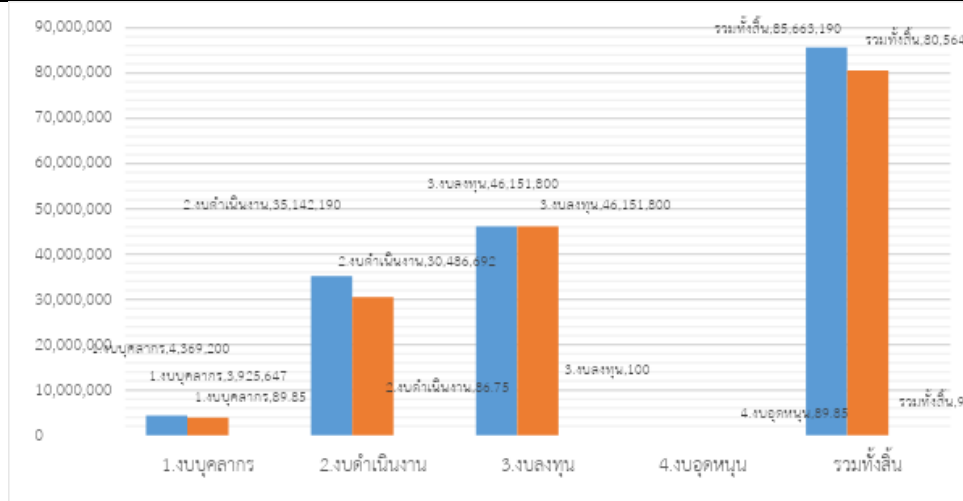


ผลการดำเนินงานด้านแผนงานและประกันคุณภาพ

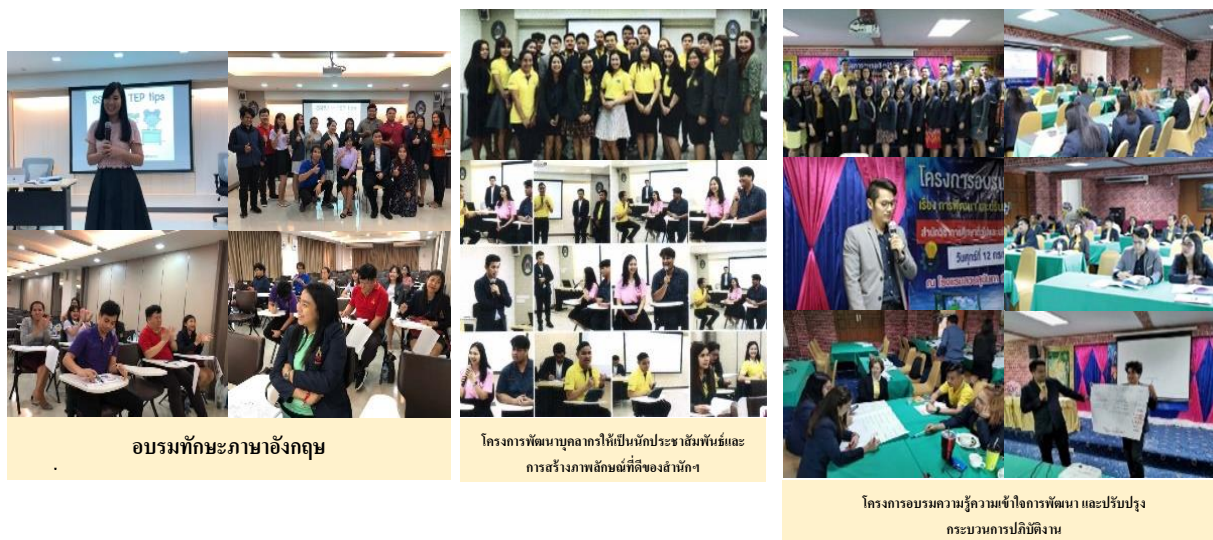
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สรุปผลการเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
หมวดรายจ่าย	งบจัดสรรตามรายรับปัจจุบัน	เบิกจ่าย	ร้อยละของการ เบิกจ่าย(%)
1.งบบุคลากร	4,369,200	3,925,647	89.85
2.งบดำเนินงาน	35,142,190	30,486,692	86.75
3.งบลงทุน	46,151,800	46,151,800	100
4.งบอุดหนุน	0.00	0.00	89.85
รวมทั้งสิ้น	85,663,190	80,564,139	94.05



การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร





ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

อาจารย์ ดร.จารุมน หนูคง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และกระบวนการพัฒนาคุณภาพข้อสอบ หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีกระบวนการดังนี้

กระบวนการพัฒนาคุณภาพข้อสอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การวัดและประเมินการศึกษา ถือว่าเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญในการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอน และกระบวนการสอน เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติ หรือเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้หรือไม่ กระบวนการวัดและประเมินผลนี้จะแสดงให้เห็นว่ารูปแบบการจัดเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนดนั้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและผู้สอน ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หรือไม่ และสามารถนำผลที่ได้นำมาใช้วิเคราะห์และตัดสินใจว่ารูปแบบการเรียนการสอนดังกล่าว นั้น บรรลุผลตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาหรือไม่ และสามารถนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนต่อไป

การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของแบบทดสอบจะเป็นการตรวจสอบคุณภาพ และความถูกต้องของข้อสอบช่วยให้ทราบถึงภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนและความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนได้ อีกทั้งเมื่อมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่เก็บไว้ สามารถนำข้อสอบมาใช้อีก และใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มนักศึกษาที่เข้าสอบอันเป็นจุดประสงค์ของการสร้างระบบธนาคารข้อสอบ (Item bank)

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ จึงได้มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานอันจะเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

การสร้างข้อสอบ

- ผู้สอนวางแผนสร้างข้อสอบ โดยยึดตามวัตถุประสงค์ของการเรียน

การหาค่า IOC

- การหาความเที่ยงตรงของข้อสอบ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา และด้านการวัดและประเมินอย่างน้อย 3 ท่าน จากนั้นส่งผลการวิเคราะห์ให้อาจารย์ผู้ออกข้อสอบดำเนินการปรับปรุง / แก้ไข

ทดลองใช้ข้อสอบ ครั้งที่ 1/2



ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

- นำข้อสอบไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 ครั้ง โดยนำผลมาวิเคราะห์หาคุณภาพของข้อสอบที่ได้ในครั้งที่ 1 มาปรับปรุง / แก้ไข และนำข้อสอบที่ผ่านการปรับปรุงไปทดลองใช้ครั้งที่ 2 ต่อไป

การวิเคราะห์หาคุณภาพของข้อสอบ

- หาคุณภาพของข้อสอบ โดยการหา ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (R) รวมทั้งคุณภาพของตัวलग จากนั้นส่งผลให้อาจารย์ผู้ออกข้อสอบดำเนินการปรับปรุง / แก้ไขข้อสอบ

จัดเก็บข้อสอบเข้าคลังข้อสอบ

- นำข้อสอบที่ผ่านการปรับปรุง / แก้ไข และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน จัดเก็บลงคลังข้อสอบ (ITEM BANK) สำหรับใช้ในการจัดสอบต่อไป

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) หมายถึง ความคงที่ในการวัด กล่าวคือ ไม่ว่าจะวัดกี่ครั้ง ๆ ก็ตามจะได้ผลคงที่เสมอ ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมืออยู่ระหว่าง 0.00 - 1.00 ยิ่งใกล้ 1.00 ยิ่งมีความเชื่อมั่นสูง

ความยากง่าย (Difficulty) หมายถึง สัดส่วนของจำนวนผู้ที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องต่อจำนวนผู้ที่ตอบข้อสอบทั้งหมด ข้อสอบที่ดีควรมีระดับความยากง่าย เท่ากับ 0.5 ซึ่งจะทำให้เกิดค่าอำนาจการจำแนกและมีความเชื่อมั่นสูง อย่างไรก็ตามในการสอบวัดความรู้ผลการเรียนโดยทั่วไป มักนิยมให้มีข้อสอบที่มีระดับความยากง่ายในระดับต่าง ๆ ปะปนกันไป

อำนาจจำแนก (discrimination) หมายถึง ความสามารถของข้อสอบในการจำแนกหรือแยกให้เห็นความแตกต่างระหว่างผู้สอบที่มีผลสัมฤทธิ์ต่างกัน อำนาจจำแนกของข้อสอบจะมีค่าตั้งแต่ -1 ถึง +1 ค่าอำนาจจำแนกที่ดี ควรมีค่าตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป



ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



กระบวนการพัฒนาคุณภาพข้อสอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป และนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์



กระบวนการพัฒนาคุณภาพข้อสอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



การวัดและประเมินผลการศึกษา ถือว่าเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญในการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอน และกระบวนการสอน เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีคุณสมบัตินี้ หรือเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้หรือไม่ กระบวนการวัดและประเมินผลนี้จะสะท้อนให้เห็นว่ารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนดนั้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและผู้สอน ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หรือไม่ และสามารถนำผลที่ได้ไปแก้ไข วิจารณ์และตัดสินใจว่ารูปแบบการเรียนการสอนดังกล่าวนั้น บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาหรือไม่ และสามารถนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนต่อไป

การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของแบบทดสอบจะเป็นการตรวจสอบคุณภาพ และความถูกต้องของข้อสอบช่วยให้ทราบถึงภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนและความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ อีกทั้งเนื่องจากการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่เก็บไว้ สามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก และใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มนักศึกษาที่เข้าสอบอันเป็นจุดประสงค์ของการสร้างระบบธนาคารข้อสอบ (Item bank)

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ให้ความสำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ จึงได้อนุมัติให้ฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามขั้นตอนเป็นส่วนใหญ่ในการยกระดับการเรียนการสอนให้มีความ



ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) หมายถึง ความคงที่ในการวัด กล่าวคือ ไม่ว่าจะวัดกี่ครั้ง ๆ ก็ตามจะได้ผลที่เสมอ ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมืออยู่ระหว่าง 0.00 - 1.00 ยิ่งใกล้ 1.00 ยิ่งมีความเชื่อมั่นสูง

ความยากง่าย (Difficulty) หมายถึง สัดส่วนของจำนวนผู้ที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องต่อจำนวนผู้ที่ตอบข้อสอบทั้งหมด ข้อสอบที่ดีควรมีระดับความยากง่าย เท่ากับ 0.5 ซึ่งจะทำให้ค่าอำนาจจำแนกสูงสุดและมีความเชื่อมั่นสูง อย่างไรก็ตามในการสอบวัดความรู้ผลการเรียนโดยทั่วไป มักนิยมให้ข้อสอบที่มีระดับความยากง่ายในระดับต่าง ๆ ไปปนกันไป

อำนาจจำแนก (discrimination) หมายถึง ความสามารถของข้อสอบในการจำแนกหรือแยกให้เห็นความแตกต่างระหว่างผู้สอบที่มีผลสัมฤทธิ์ต่างกัน อำนาจจำแนกของข้อสอบจะมีค่าตั้งแต่ -1 ถึง +1 ค่าอำนาจจำแนกที่ดี ควรมีค่าตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป



ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

อาจารย์ อภิสิทธิ์ รัตนตรารอนุรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป และนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยนำคณะดำเนินจัดโครงการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง “จีอี สวนสุนันทา” ขอนองค์ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย “สพป.พิจิตรเขต2” และโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop” และกิจกรรมการเสวนาการพัฒนาและการประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอน” เมื่อวันที่ 16 มีนาคมที่ผ่านมา ณ ห้องประชุมสพป.พิจิตร 2 ได้มีการจัดอบรมบุคลากรครูภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นของสำนักวิชาการทั่วไปฯ มรภ.สวนสุนันทา โดยมีนาย บานเย็น บุญเที่ยง รองผู้อำนวยการ สพป.พิจิตร 2 เป็นประธาน พร้อมกับ อ.อภิสิทธิ์ รัตนตรารอนุรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง ผู้อำนวยการสำนักวิชาการทั่วไปฯ ท่ามกลางคณะบุคลากรครูจาก 192 โรงเรียนกว่า 100 คน

โดยภายในงานมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักวิชาการทั่วไปฯ มรภ.สวนสุนันทา กับโรงเรียนในเครือข่ายอีก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลมรัง “ราษฎร์บำรุง” กับ โรงเรียนบ้านห้วยปลาไหล “สิงหะวิทยา” โดยมีท่านผู้อำนวยการและคณะครูจากเครือข่าย อาทิโรงเรียนบ้านโป่งวัวแดงและโรงเรียนวัดบ้านบางลายเหนือ ร่วมเข้าเป็นสักขีพยาน

การอบรมครั้งนี้ทางสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ นำองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม photoshop มาอบรมให้กับคณะครูของจังหวัดพิจิตรภายใต้ความสนใจจากคณะครูและบุคลากรครูจำนวนมาก อ.บานเย็น บุญเที่ยง นั้น





ผลการดำเนินงานด้านแผนงานและประกันคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ภาพโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop” และกิจกรรมการเสวนาการพัฒนาและการประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน”



รายงานผลดำเนินงาน โครงการจิตอาสา “เติมพลังใจสร้างความสดใสให้เยาวชน ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ”

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการ โดยชื่อโครงการว่า “เติมพลังใจสร้างความสดใสให้เยาวชน ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี” เมื่อวันที่ 19-21 กรกฎาคม 2562 ที่ผ่านมา ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีการจัดโครงการ “เติมพลังใจสร้างความสดใสให้เยาวชน” ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีนายมนตรี รัตนทวีโสภณ ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชน เป็นประธาน พร้อมด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง ผู้อำนวยการสำนักวิชาการทั่วไป ท่ามกลางคณะผู้บริหาร บุคลากร และเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวนกว่า 50 คน ภายใต้นงานมีการจัดกิจกรรมการให้ความรู้สาระดีๆ โดยวิทยากรพิเศษ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจलय คงปริพันธ์ อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (มทร.) บรรยายในหัวข้อ “สร้างแรงบันดาลใจสู่การใช้ชีวิตในอนาคตใหม่” 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ปรุ่งศักดิ์ อัดพุด ผู้จัดการคลินิกเวชกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา บรรยายในหัวข้อ “เติมกำลังใจให้กับเยาวชน” 3) นายศักดิ์

รพี วดีศิริศักดิ์ บรรณาธิการข่าว เว็บไซต์ eduzones.com เว็บไซต์การศึกษาอันดับ 1 ของประเทศ บรรยายในหัวข้อ “เติมกำลังใจให้กับเยาวชน” และกิจกรรมนันทนาการสร้างความสนุกสนานให้กับน้องๆ เยาวชนที่มาร่วมนั้น

