



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ.2562

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560–2564) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560–2564) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นคุณภาพการบริการ และการพัฒนาองค์ ได้เป็นอย่างดี ตามกรอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำกรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2560–2574) ที่จะมุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็น “มหาวิทยาลัยเอตทัคคะนานาชาติ” โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้กำหนดกรอบความสำเร็จในช่วง 5 ปีแรก (พ.ศ.2560 – 2564) มีวิสัยทัศน์ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม (Smart Archetype University of the Society)” โดยความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์คือ รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนด จุดประสงค์ พันธกิจ ภารกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย การพัฒนามหาวิทยาลัย และนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้นเพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ฝ่ายแผนงานงบประมาณและประกันคุณภาพ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ พร้อมทั้งการทบทวนผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2561 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกขององค์กร เพื่อนำมากำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน พร้อมทั้งทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2560–2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานขององค์กรต่อไป ดังนั้น ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและประกันคุณภาพ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560–2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ” เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560–2564)

สำนักได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามรูปแบบ และขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงการถ่ายทอดประเด็นยุทธศาสตร์ค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ และกิจกรรมโครงการสำคัญต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมายังแผนปฏิบัติการของสำนัก เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักเป็นไปในทิศทางเดียวกับมหาวิทยาลัย การจัดทำแผนดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสำนักทุกชั้นตอน ได้แก่ การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ และการขับเคลื่อนตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติทางสำนักเน้นกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความ

เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) และให้สอดคล้องกับหลักธรรมภิบาล 10 ประการ โดยหวังว่าจะสามารถดำเนินการตามภารกิจให้บรรลุตามเป้าหมายและมีคุณภาพการปฏิบัติงานที่ดี

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1	ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2	โครงสร้างหน่วยงาน	2
1.3	โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	2
1.4	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	3
1.4.1	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	3
1.4.2	ข้อมูลนักศึกษา	3
1.4.3	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	3
1.4.4	ข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต	3
1.4.5	ข้อมูลผลงานวิจัย	3
1.4.6	ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	3
1.4.7	ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4
1.4.8	ข้อมูลบุคลากร	4
1.5	ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	6

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์)

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	7
2.1.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	7
2.1.2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	9
2.2	ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์)	9
2.2.1	ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	9
2.2.2	ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	9
2.2.3	ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	9
2.2.4	ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	10
2.3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์)	10
2.3.1	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์) ในปัจจุบัน	10

2.3.2	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	11
2.4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ของมหาวิทยาลัย	12
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)		19
3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	19
3.2	พันธกิจ (Mission)	19
3.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	19
3.4	เสาหลัก (Pillar)	19
3.5	วัฒนธรรม (Culture)	19
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	19
3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	19
3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	19
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	19
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560–2564	20
ส่วนที่ 4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	22
ส่วนที่ 5	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	28
ส่วนที่ 6	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	33
ภาคผนวก		37
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน/จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	38
2	ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์	41
3	ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับหน่วยงาน	45
4	รายงานสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ส นักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ” ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและประกันคุณภาพ	48
5	ประมวลภาพกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ นวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์)	50
6	รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำนัก วิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์)	52

ส่วนที่ 1 บทนำ

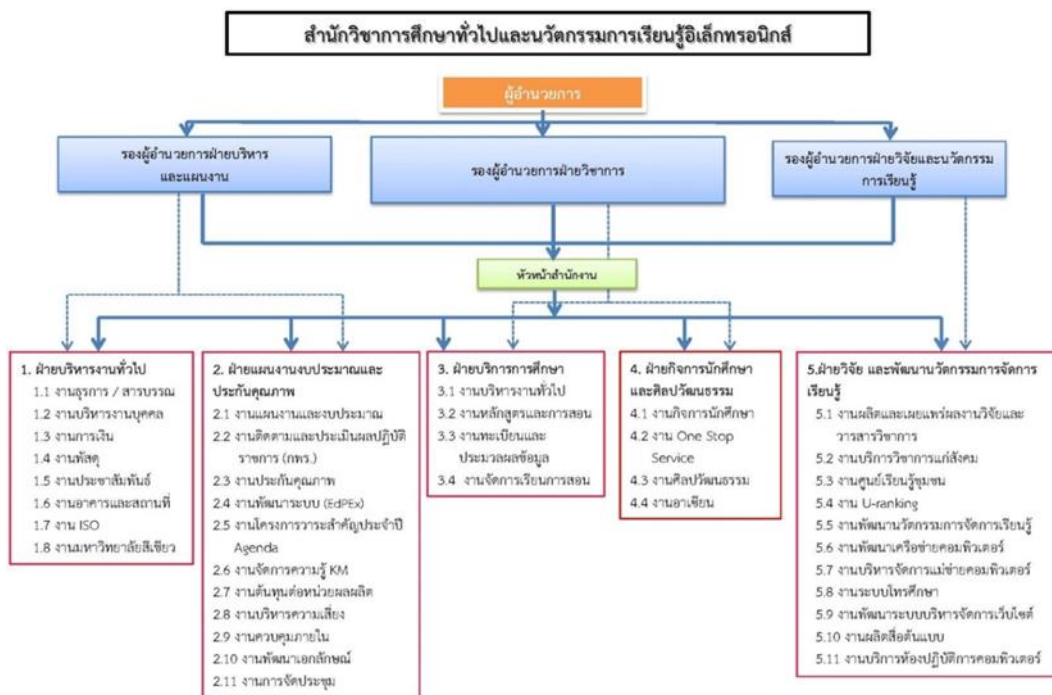
1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาตั้งอยู่ เลขที่ 1 ถนนอุทงนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10300 (อาคาร 34) โทรศัพท์ 0-2160-1265-66, 0-2160-1269-70 โทรสาร 0-2160-1268 เว็บไซต์ : <http://www.gen-ed.ssru.ac.th>

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ อาคาร 34 ชั้น 1 มีประวัติความเป็นมา ดังนี้ ปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้เปลี่ยน “ศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์” เป็น “ศูนย์การศึกษาทั่วไปและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์” สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อมาในปี พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีมติอนุมัติให้จัดตั้งส่วนงานภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 โดยประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่องการจัดตั้งหน่วยงานภายใน “สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์” (The Office of General Education and Innovative Electronic Learning) ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2553 ซึ่งสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ได้รับการยกฐานะเป็นหน่วยงานภายในระดับสำนักเทียบเท่าคณะ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ควบคู่กับการเรียนในระบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตและเรียนครบทั้ง 3 กลุ่มรายวิชา ดังนี้ 1) กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยปีการศึกษา 2561 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ ได้จัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) การบริหารของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร การมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนของสำนักฯ ให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนงานของมหาวิทยาลัย

1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน		
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	1	1	-
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	1	1	1

1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		30,566	-	30,566	25,900	-	25,900	32,700	-	32,700
รวมทั้งสิ้น		30,566	-	30,566	25,900	-	25,900	32,700	-	32,700

1.4.3 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ 2560		ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
บุคลากรสายสนับสนุน		30	30	30	30	30	30
รวมทั้งสิ้น		30	30	30	30	30	30

1.4.4 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562
โครงการบริการวิชาการ	2	2	2
รวมทั้งสิ้น	2	2	2

1.4.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562
โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสำนัก วิชาการศึกษาทั่วไป (วันสงกรานต์)	1	1	1
โครงการรณรงค์การแต่งกายด้วยผ้าไทย(ทุกวัน พฤหัสบดี)	1	1	1
โครงการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีไทย ในวันเข้าพรรษา	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	2	3	3

1.4.8 ข้อมูลบุคลากร

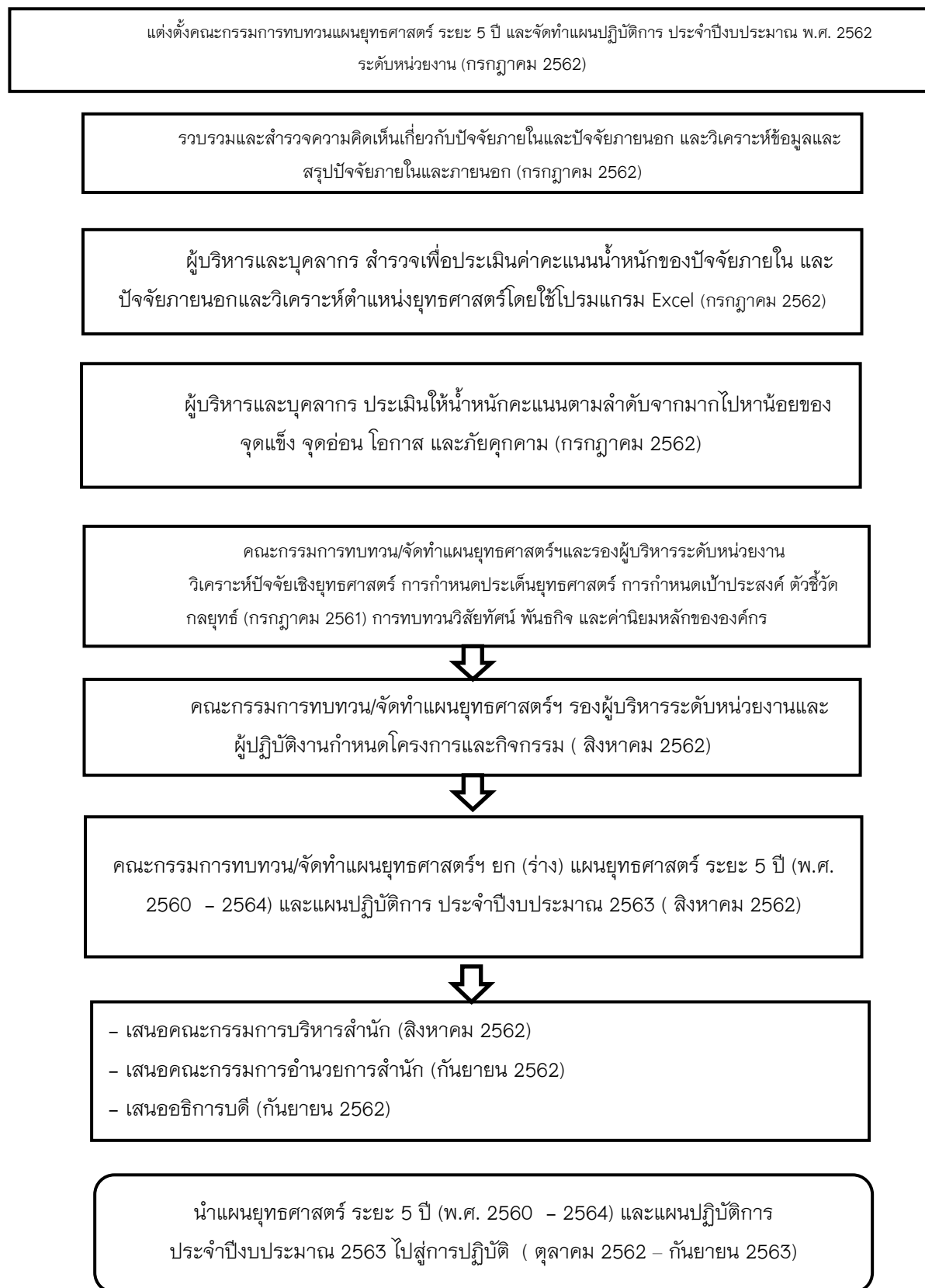
สายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2560				ปีงบประมาณ 2561				ปีงบประมาณ 2562			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	4	-	-	4	4	-	-	4	4	-	-	4
ฝ่ายแผนงานงบประมาณ และประกันคุณภาพ	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	4
ฝ่ายบริการการศึกษา	11	-	-	11	11	-	-	11	11	-	-	11
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม	2	2	-	4	4	-	-	4	4	-	-	4
ฝ่ายวิจัย และพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	5	2	-	7	4	2	-	6	4	3	-	7
หัวหน้าสำนักงาน	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	27	6	-	31	26	4	-	30	27	6	-	31

สายวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2560				ปีงบประมาณ 2561				ปีงบประมาณ 2562			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	3	-	-	3	3	-	-	3	2	1	-	3
รวมทั้งสิ้น	4	-	-	4	4	-	-	4	2	2	-	4

1.5 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป)

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

จุดแข็ง (Strength)

ประเด็นจุดแข็ง

- 1) ผู้บริหารของสำนักฯ มีวิสัยทัศน์ มีการกำหนดกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ วางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ผลักดันการดำเนินงาน พร้อมทั้งกำกับดูแล
- 2) สำนักฯ มีการกำหนดกลยุทธ์ที่ได้กำหนดทิศทางในดำเนินงานที่ชัดเจน
- 3) สำนักฯ มีการนำระบบสารสนเทศมาสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น ระบบ ERP, ระบบ e-Office, Google Drive และระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพ เป็นต้น
- 4) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบโทรศึกษา ระบบ e-Learning ระบบจัดสอบออนไลน์ ระบบจัดสอบออนไลน์ เป็นต้น
- 6) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กร มีความรักความสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจและทุ่มเทในการทำงาน
- 7) มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีชื่อเสียงมาบรรยายให้นักศึกษาฟัง
- 8) สำนักฯ สนับสนุนระบบสารสนเทศ และวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
- 9) มีบุคลากรที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญด้านการตัดต่อวิดีโอ และออกแบบกราฟิก
- 10) สำนักฯ กำหนดโครงสร้างการทำงาน การวางแผนการจัดการงานที่ชัดเจน

จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1) ระบบสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีบางตัวที่ใช้ในการทำงานมีความล้าสมัย เช่น Distributed Switch และ Server ไม่เพียงพอต่อการใช้งานกับจำนวนรายวิชาที่เพิ่มขึ้นในหลักสูตรปี 2562
- 2) บุคลากรมีทักษะในภาษาอังกฤษอยู่ในระดับน้อย
- 3) บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- 4) บางยุทธศาสตร์ไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานของฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 5) บุคลากรบางส่วนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ระบบเทคโนโลยีใหม่ อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และขาดความความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
- 6) ระบบโทรศึกษาที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปไม่สามารถใช้งานได้ถ้าไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- 7) จำนวนผู้ช่วยสอนไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการรายวิชา

8) บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจด้านงบประมาณ การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ และการจัดซื้อจัดจ้าง

9) จำนวนบุคลากรในฝ่ายยังไม่ครบตามกรอบภาระงาน

10) เครือข่าย Internet ล่าช้า ทำให้ระบบการสื่อสารผ่าน Internet และระบบ e-Office มีปัญหา

โอกาส (Opportunities)

1) การได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น ทำให้มีขวัญและกำลังใจ

2) เทคโนโลยีมีก้าวหน้าไปอย่างมาก ทำให้สำนักฯ ได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญในการนำมาใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

4) มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในการนำเสนอผลงานวิจัย/บทความวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5) การจัดการเรียนการสอนได้รับโอกาสจากวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ ที่เป็นที่ยอมรับในสังคมมาบรรยาย

บรรยาย

6) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และเห็นความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

สารสนเทศ

7) บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้มีการพัฒนาและการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก

ปฏิบัติงานทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก

8) บุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติงานจากการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งในและนอกประเทศ

ทั้งในและนอกประเทศ

9) มีความท้าทายในการบริหารการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่

10) มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน เช่น การสนับสนุนให้เชิญวิทยากรภายนอกเข้ามาบรรยาย เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความน่าสนใจมากขึ้น พร้อมทั้งชี้แนวทางการดำเนินงานของสำนักฯ

วิทยากรภายนอกเข้ามาบรรยาย เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความน่าสนใจมากขึ้น พร้อมทั้งชี้แนวทางการดำเนินงานของสำนักฯ

อุปสรรค (Threats)

11) นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงทำให้ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

12) บางนโยบายมีการปรับเปลี่ยนค่อนข้างบ่อย และในช่วงเวลาอันจำกัด ทำให้การดำเนินงานประสบปัญหา และล่าช้าในบางครั้ง

13) ขณะจัดการเรียนการสอนไฟฟ้าดับกะทันหัน ทำให้การดำเนินงานต้องเลื่อน ส่งผลกระทบต่อบุคคลหลายฝ่าย

14) มีภาวะความเสี่ยงด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ กระแสไฟฟ้า ก่อให้เกิดความเสียหายต่อข้อมูล

15) เทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้การปฏิสัมพันธ์ของบุคลากรในหน่วยงานลดน้อยลง

16) สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น

17) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมในปัจจุบันมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการ

ปฏิบัติงาน

18) Tablet ที่นำมาใช้ในการจัดสอบเสื่อมประสิทธิภาพ

19) งานระบบแม่ข่ายคอมพิวเตอร์บางอย่างไม่สามารถควบคุมเองได้ ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญ

ประสบการณ์

20) อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนราคาแพง

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป)

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)(3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.1.1 ผู้บริหารของสำนักฯ มีวิสัยทัศน์ มีการกำหนดกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ วางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ผลักดันการดำเนินงาน พร้อมทั้งกำกับดูแล

2.2.1.2 สำนักฯ มีการกำหนดกลยุทธ์ที่ได้กำหนดทิศทางในดำเนินงานที่ชัดเจน

2.2.1.3 สำนักฯ มีการนำระบบสารสนเทศมาสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น ระบบ ERP, ระบบ e-Office, Google Drive และระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพ เป็นต้น

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)(2 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.2.1 ระบบสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีบางตัวที่ใช้ในการทำงานมีความล้าสมัย เช่น Distributed Switch และ Server ไม่เพียงพอต่อการใช้งานกับจำนวนรายวิชาที่เพิ่มขึ้นในหลักสูตรปี 2562

2.2.2.2 บุคลากรมีทักษะในภาษาอังกฤษอยู่ในระดับน้อย

2.2.2.3 บุคลากรขาดโอกาสในการพัฒนาความรู้ในตำแหน่งงานปฏิบัติ และขาดความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.3.1 การได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น ทำให้มีขวัญและกำลังใจ

2.2.3.2 เทคโนโลยีมีก้าวหน้าไปอย่างมาก ทำให้สำนักฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำมาใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2.3.3 มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (2 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.4.1 นโยบายด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงทำให้ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

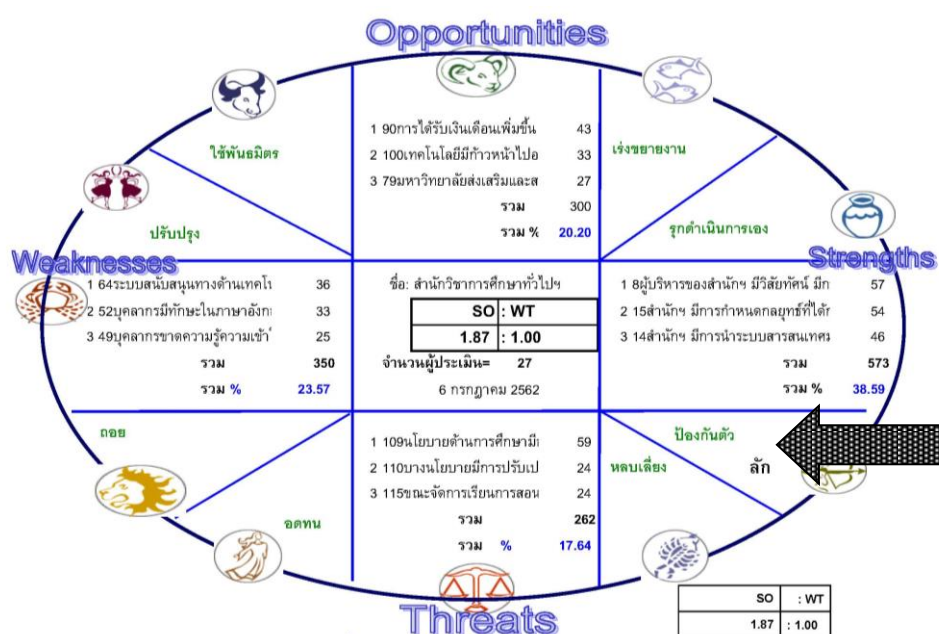
2.2.4.2 บางนโยบายมีการปรับเปลี่ยนค่อนข้างบ่อย และในช่วงเวลาอันจำกัด ทำให้การดำเนินงานประสบปัญหา และล่าช้าในบางครั้ง

2.2.4.3 ขณะจัดการเรียนการสอนไฟฟ้าดับกะทันหัน ทำให้การดำเนินงานต้องเลื่อน ส่งผลกระทบต่อบุคคลหลายฝ่าย

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป)

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป) ในปัจจุบัน

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ได้กำหนดวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ใช้โปรแกรม Excel ของที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผน มาช่วยหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน จากผลการประเมิน SWOT เพื่อหาตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากร 34 ท่าน และผลการประมวลด้วยโปรแกรม Excel ปรากฏผลว่าสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกัน” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

เมื่อสำนักทราบตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน จึงได้ปรับปรุงสถานการณ์โดยการ ลด/ขจัดประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (ระดับในการมุ่งมั่นปรับปรุง (ระดับ 4) = สูง (ระดับ 5) = สูงมาก) ดังนี้

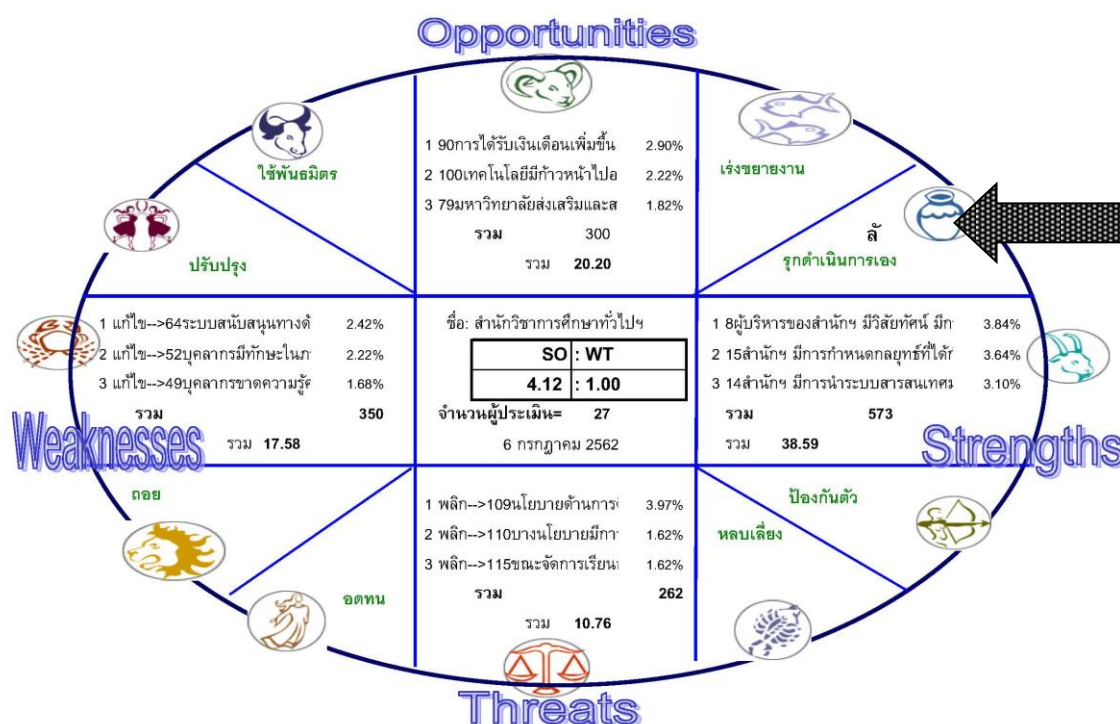
- ระบบสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีบางตัวที่ใช้ในการทำงานมีความล้าสมัย เช่น Distributed Switch และ Server ไม่เพียงพอต่อการใช้งานกับจำนวนรายวิชาที่เพิ่มขึ้นในหลักสูตรปี 2562
- บุคลากรมีทักษะในภาษาอังกฤษอยู่ในระดับน้อย
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป พลิกวิกฤติเป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม (ระดับในการมุ่งมั่นปรับปรุง (ระดับ 4) = สูง (ระดับ 5) = สูงมาก) ดังนี้

- นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงทำให้ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- บางนโยบายมีการปรับเปลี่ยนค่อนข้างบ่อย และในช่วงเวลาอันจำกัด ทำให้การดำเนินงานประสบปัญหา และล่าช้าในบางครั้ง
- ขณะจัดการเรียนการสอนไฟฟ้าดับกะทันหัน ทำให้การดำเนินงานต้องเลื่อน ส่งผลกระทบต่อบุคคลหลายฝ่าย

จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคามดังกล่าวข้างต้น สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ สามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินงาน” ดังภาพข้างล่างนี้

จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม มหาวิทยาลัย สามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังนี้



2.4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 –2564) ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม

(Smart Archetype University of the Society)

ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ : รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมายเหตุ : แม่แบบที่ดีของความฉลาด (Smart) คือ เป็นลักษณะของ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

S = Smart Students: นักศึกษา “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีความคิดดี ทำดี พุทธิดี แต่งกายดี

M = Smart Management: การบริหารจัดการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ผู้บริหารเก่งและดี รับผิดชอบต่อสังคม ทำดี มุ่งคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

A = Smart Academic: วิชาการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างหลักวิชาที่สร้างสรรค์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

R = Smart Research: การวิจัย “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองสังคม และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

T = Smart Technology & Teacher: เทคโนโลยี & ครู “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีครูที่เป็นต้นแบบในการคิดดีและทำดี

จุดประสงค์ (Purpose)

- 1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอกเทศ (Graduates with concentration on niche academic)
- 2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Academic research with creative and innovative concept)
- 3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม (Academic works with respond and resolve the social problems)
- 4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา (Arts and culture based on Suan Sunandha Heritage)

พันธกิจ (Mission)

1) ให้การศึกษา (To Offer Education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอกัตคณะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว

2) วิจัย (To Conduct Research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอกัตคณะ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To Provide Academic Services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอกัตคณะ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To Conserve Arts and Culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

ภารกิจหลัก (Key result area)

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)

2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)

3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และดำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)

4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)

5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

เสาหลัก (Pillar)

1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)

2) คุณธรรม (Morality)

3) เครือข่าย (Partnership)

4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2560 – 2564) (The Policy on University's Management and Development)

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 1) เร่งรัดและสร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
- 2) รักษาเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีดีดั่งอันนวมุขใจเพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
- 4) จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาในเส้นทางวิชาชีพทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1) พัฒนาสาขาวิชาต่างๆ สาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอกเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
- 2) ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ
- 3) ยกกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร
- 4) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 5) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 6) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

3. นโยบายด้านการวิจัย

- 1) มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน

3) สร้างให้นักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีขีดความสามารถในด้านการวิจัยและสร้างผลงานที่เป็นยอมรับของสังคมได้

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

1) ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน

2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้

3) ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มวัย

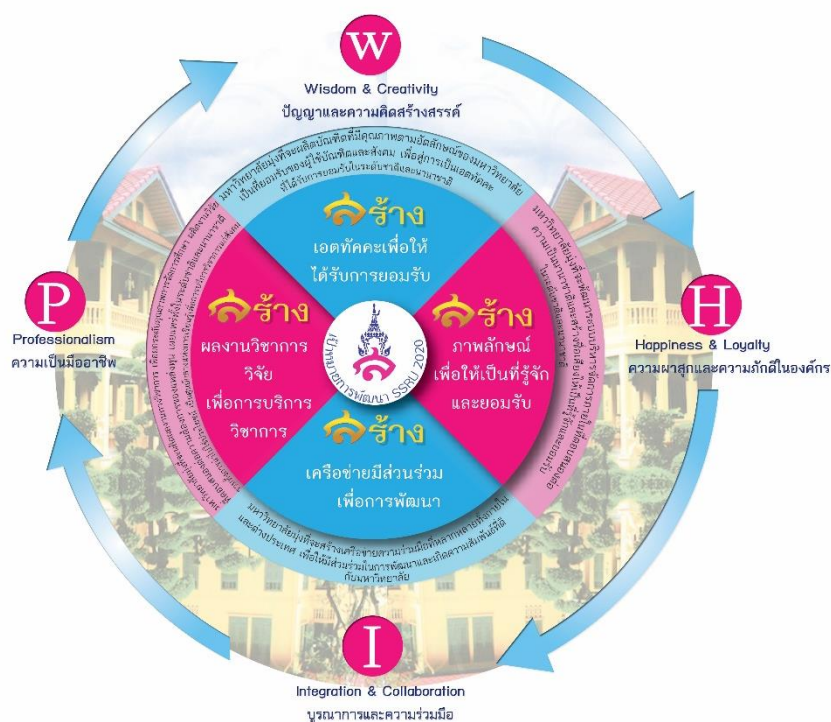
5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

3) สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)



ภาพที่ 3 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เป้าหมายที่ 1 : สร้างอัตลักษณ์เพื่อให้นักศึกษาได้รับการยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสู่การเป็นอัตลักษณ์ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมายที่ 2 : สร้างผลงานวิชาการ วิจัย เพื่อการบริการวิชาการ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการ แก่สังคม

เป้าหมายที่ 3 : สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

มหาวิทยาลัยฯ ได้นำยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) มาจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน (Raise the University's Potential to Become Sustainable Specialist)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Construct Academic Works for Elevating Local Wisdom Sustainably)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น (Establish Relationship to Link Local to Network)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ (Elevate the Level of International Recognition)

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต และสังคมเพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ 2. ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. ร้อยละของบัณฑิตปริญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และ 4. คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ ผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิต

งานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1. ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย 2. ร้อยละผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ร้อยละผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ 4. ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด 5. จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร 6. จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อบริการวิชาการ 7. จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ 8. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ (สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว) 9. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน 10. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พันธมิตรความยากจนและ/หรือ ยกระดับรายได้ครัวเรือน 11. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชบัญญัติด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 12. จำนวนตำบลที่ได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลของจำนวนตำบลที่มีในแต่ละจังหวัด ในปีที่ 1 13. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย 14. จำนวนผู้เข้าอบรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 15. ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มรายได้ 16. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย 17. จำนวนเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายจากภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ 18. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด และ 19. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1. ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย 2. จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการ 4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกิจการนักศึกษา กับองค์กรภาครัฐ และเอกชน และ 5. ร้อยละของเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย 2. ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 3. ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย และ 4. จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ/นักศึกษาแลกเปลี่ยน

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	9	25	22	25
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	11	26	15	24
3) สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	5	8	10	9
4) ขยายการยกระดับนานาชาติ	5	6	6	6
รวมทั้งสิ้น	30	65	52	64

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

การเป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การศึกษาทั่วไป

3.2 พันธกิจ (Mission)

จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไประดับปริญญาตรีภาคปกติ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานและชุมชน

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย
- 2) บริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการของหน่วยงานและชุมชน
- 3) วิจัยและพัฒนาการนวัตกรรมการจัดการการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3.4 เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

ทำให้ถูกต้องตั้งแต่ครั้งแรก

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

คล่องแคล่ว ทันสมัย กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

จัดการการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมร่วมสมัย

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

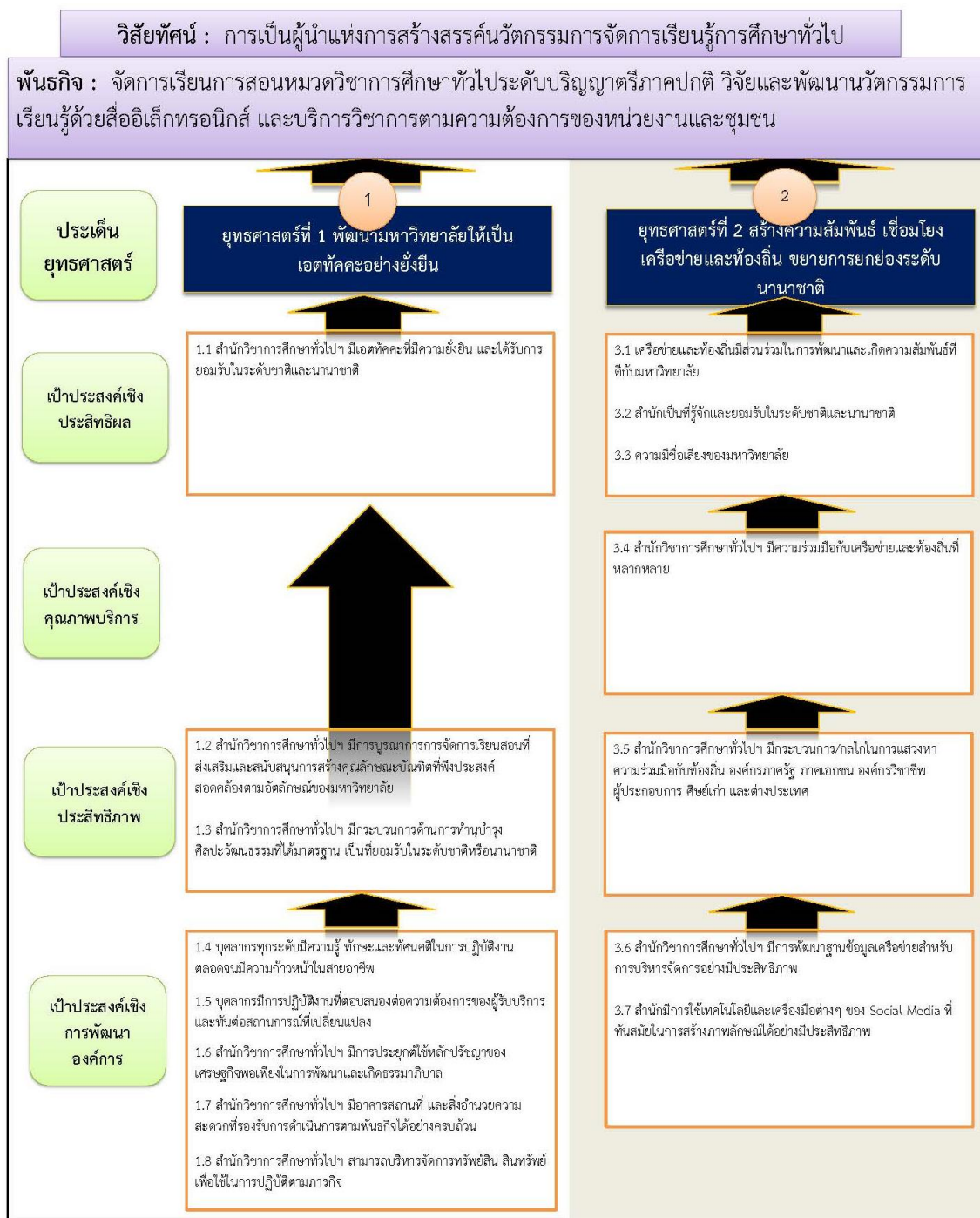
การใช้นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อการเรียนรู้

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts) สำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเขตทัคตะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ของ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564



สรุปงบประมาณภาพรวม
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

รายการ	ปีงบประมาณ 2563 (บาท)		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	3,895,524	-	3,895,524
2) ค่าใช้จ่ายตามยุทธศาสตร์	67,808,276	2,401,600	70,209,876
2.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสำนักให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	67,406,276	2,401,600	69,807,876
2.2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่าย และท้องถิ่น ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	402,000	-	402,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	71,703,800	2,401,600	74,105,400

ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสำนักให้เป็นเอกเทศอย่างยั่งยืน

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการเชิงยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564					
ประสิทธิผล	1.1 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป เขตภาคที่มี ความยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	1.1.1 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ (ด้านบริหารจัดการ) ตัวบ่งชี้ 5.1-5.3 สกอ. ตัวชี้วัด กพร.	≥5.00	≥5.00	≥5.00	≥5.00	≥5.00	1.1.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร ด้วยระบบคุณภาพ	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	103,400	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารและแผนงานฝ่าย งบประมาณและประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณ และประกันคุณภาพ และประกันคุณภาพ นางสาวกฤษณา อารีย์ นางสาวสุพัตรา ชัง นางสาวณัฐวัลย์ วังนิล
ประสิทธิภาพ	1.2 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีการบูรณาการ การจัดการเรียนสอนที่ ส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.2.1 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับ นักศึกษา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1.2.1.1 ส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมี คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์	โครงการพัฒนา นักศึกษาตาม คุณลักษณะ บัณฑิตที่ พึงประสงค์และอัต ลักษณ์สวนสุนันทา	7,031,000	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา นางสาวธิดา ภูนาพลอย
	1.3 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีกระบวนการ ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติหรือ นานาชาติ	1.3.1 ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนาระบบการ ให้บริการวิชาการแก่ สังคมตามเกณฑ์ มาตรฐานอุดมศึกษา ที่กำหนด ตัวบ่งชี้ 4.1 สกอ. ตัวชี้วัด กพร.	≥4.25	≥4.25	≥4.25	≥4.25	≥4.25	1.3.1.1 ส่งเสริมและ เผยแพร่เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย ให้กับประชาคมและ บุคลากรทั่วไปได้รับรู้	กิจกรรมส่งเสริม ก าร บ ำ รุง ศิลปวัฒนธรรม	27,200	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม นายเอกนรินทร์ ปิยะ ปัญญามงคล

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการเชิงยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564					
การพัฒนาองค์การ	1.4 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.4.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	≥95	≥95	≥98	≥98	≥98	1.4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	2,383,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปนางสาวสายสุนีย์ แสงเฟือก
		1.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	≥30	≥30	≥30	≥30	≥30	1.4.2.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	60,100	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปนายนราศักดิ์ ภูพลอย
	1.5 บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1.5.1 ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80	1.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัฒนธรรมของกระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน	6,700	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณ และประกันคุณภาพนางสาวกฤษณา อารีชัย
1.6 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและเกิดธรรมาภิบาล	1.6.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	≥4.75	≥4.75	≥4.75	≥4.75	≥4.75	1.6.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการกำกับองค์กรที่ดี	11,670,476	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน/หัวหน้าสำนักงาน	
								โครงการสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ ภาคปกติ-ภาคพิเศษ	43,386,800	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน/หัวหน้าสำนักงาน	

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการเชิงยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564					
การพัฒนาองค์การ (ต่อ)	1.7 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน	1.7.1 ความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย	≥4.55	≥4.55	≥4.55	≥4.55	≥4.55	1.7.1.1 พัฒนาหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการบริหารงาน	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	4,455,600	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้อัตโนมัติ	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้อัตโนมัติ
								1.7.1.2 พัฒนาและปรับปรุงอาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและภารกิจอื่นๆ	โครงการปรับปรุงกายภาพและภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	683,600	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นายณรงค์ดี ภูพลอย
			20	0.5	25	25	25	1.8.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาวสุลาวัลย์ เคนสวนมอญ
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ									3,895,524	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	การเงิน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาวสุลาวัลย์ เคนสวนมอญ	
รวมทั้งสิ้น ยุทธศาสตร์ที่ 1									73,703,400			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการเชิงยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564					
ประสิทธิผล	2.1 เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย	2.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	2.1.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	56,200	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางจันทร์ที่ อัดพุด
		2.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	1	1	1	1	1					
	2.2 สำนักเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	100	100	100	100	100	2.2.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (Agenda)	40,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ว่าที่ร.ต.หญิง อนุสร่า จันทร์ ประภาส
2.3 ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	2.3.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย	≥93	≥93	≥93	≥93	≥93	2.3.1.1 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการบริการให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	44,200	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นายณรงค์ดี ภูพลอย	
คุณภาพบริการ	2.4 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่นที่หลากหลาย	2.4.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	≥40	≥40	≥75	≥75	≥75	2.4.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ (Agenda)	21,200	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางจันทร์ที่ อัดพุด

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการเชิงยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564					
คุณภาพบริการ	2.4 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่นที่หลากหลาย	2.4.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	≥40	≥40	≥40	≥40	≥40	2.4.1.2 สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	15,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางจันทร์ที่ อัดพุด
ประสิทธิภาพ	2.5 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับท้องถิ่น องค์ ก ร ภา ค รั ฐ ภา ค เอกชน องค์ กร วิชาชี พ ผู้ประกอบการ คิ ษ ย์ ก ่ า แ ล ะ ต่างประเทศ	2.5.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย	5	5	5	5	5	2.5.1.1 พัฒนาปรับปรุงกระบวนการหรือกลไกการแสวงหาและสร้างความสัมพันธ์ของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการเครือข่าย	14,400	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางจันทร์ที่ อัดพุด
การพัฒนาองค์การ	2.6 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีการพัฒนาฐานข้อมูลเครือข่ายสำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	2.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย	5	5	5	5	5	2.6.1.1 พัฒนาหรือปรับปรุงฐานข้อมูลในการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่ายในการบริหารจัดการ	43,200	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางจันทร์ที่ อัดพุด
	2.7 สำนักมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัยในการสร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.7.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์	5	5	5	5	5	2.7.1.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ในการประชาสัมพันธ์	โครงการปรับปรุงเว็บไซต์	167,800	รองฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ นางสาวภัททิยา ดริยที่พึ่ง
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ทั้งสิ้น										402,000		
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1-3 ทั้งสิ้น										74,105,400		

ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสำนักให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการเชิงยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2563					
ประสิทธิผล	1.1 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป เอตทัคคะที่มีความยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1.1 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ (ด้านบริหารจัดการ) ตัวบ่งชี้ 5.1-5.3 สกอ. ตัวชี้วัด กพร.	≥5.00	1.1.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	103,400	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงานฝ่ายแผนงานงบประมาณและประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและประกันนางสาวกฤษณา อารีย์
ประสิทธิภาพ	1.2 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีการบูรณาการการจัดการเรียนสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.2.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	5.00	1.2.1.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์สวนสุนันทา	7,031,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา นางสาวธิยา ภูนาพลอย
	1.3 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีกระบวนการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.3.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	≥4.25	1.3.1.1 ส่งเสริมและเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้กับประชาคมและบุคลากรทั่วไปได้รับรู้	กิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27,200	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม นายเอกนรินทร์ ปิยะปัญญามงคล
การพัฒนาองค์การ	1.4 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.4.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	≥98	1.4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	2,383,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาวสายสุนีย์ แสงเผือก

มติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการเชิงยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2563					
		มหาวิทยาลัย		1.7.1.2 พัฒนาและปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและภารกิจอื่นๆ	โครงการปรับปรุงกายภาพและภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	683,600	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นาย นราศักดิ์ ภูพลอย
	1.8 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป สามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สิทธิบัตร เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ	1.8.1 ร้อยละเฉลี่ยของงบรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการศึกษาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ	25	1.8.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาวสุลาลัย เคนสวนมอญ
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ						3,895,524	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป การเงิน นางสาวสุลาลัย เคนสวนมอญ
รวมทั้งสิ้น ยุทธศาสตร์ที่ 1						73,703,400		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับชาติ

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการเชิงยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564					
ประสิทธิผล	2.1 เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย	2.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	100	2.1.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	56,200	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางจันทร์ที่ อัดพุด
		3.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	1					
	2.2 สำนักเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	100	2.2.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (Agenda)	40,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ว่าที่ร.ต.หญิงอนุสรรา จันทร์ประภาส
	2.3 ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	2.3.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย	≥93	2.3.1.1 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการบริการให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	44,200	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นาย นราศักดิ์ ภูพลอย
คุณภาพบริการ	2.4 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่นที่หลากหลาย	2.4.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือหรือข้อตกลงในประเทศที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง	≥75	2.4.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ (Agenda)	21,200	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางจันทร์ที่ อัดพุด

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการเชิงยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564					
คุณภาพบริการ	2.4 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีความร่วมมือกับเครือข่าย และท้องถิ่นที่หลากหลาย	2.4.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือหรือข้อตกลงในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	≥75	2.4.1.2 สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	15,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางจันทร์ที่ อัดพุด
ประสิทธิภาพ	2.5 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า	2.5.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย	5	2.5.1.1 พัฒนาปรับปรุงกระบวนการหรือกลไกการแสวงหาและสร้างความสัมพันธ์ของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการเครือข่าย	14,400	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางจันทร์ที่ อัดพุด
การพัฒนาองค์การ	2.6 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีการพัฒนาฐานข้อมูลเครือข่ายสำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	2.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย	5	2.6.1.1 พัฒนาหรือปรับปรุงฐานข้อมูลในการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่ายในการบริหารจัดการ	43,200	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางจันทร์ที่ อัดพุด
	2.7 สำนักมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัยในการสร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.7.1ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์	5	2.7.1.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ในการประชาสัมพันธ์	โครงการปรับปรุงเว็บไซต์	167,800	รองฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ นางสาวกัทททยา ตรีชัยที่พึ่ง
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ทั้งสิ้น						402,000		
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1-3 ทั้งสิ้น						74,105,400		

ส่วนที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการทำงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายใน สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (5) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (6) แผนพัฒนาบุคลากร
- (7) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (8) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (9) แผนการจัดการความรู้
- (10) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (11) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (12) แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (13) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศนคติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผลักดันกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์ แล้วสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



คำสั่งสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้

อิเล็กทรอนิกส์

ที่ ๑๐/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็น "มหาวิทยาลัยเอตทัคคะนานาชาติ" โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้กำหนดกรอบความสำเร็จในช่วง ๕ ปีแรก (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีวิสัยทัศน์ที่ว่า "มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม (Smart Archetype University of the Society)" โดยความสำเร็จตามวิสัยทัศน์คือ รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ ๑ ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ให้บรรลุเป้าหมายโดยการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ และเพื่อให้การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาสำนักและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยสามารถบูรณาการและผลักดันไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นรูปธรรมและ สามารถกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๕. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
๗. หัวหน้าฝ่ายวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	กรรมการ
๘. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิลปะวัฒนธรรม	กรรมการ
๙. หัวหน้าสำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. หัวหน้าฝ่ายแผนงาน งบประมาณ และประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานในการทบทวนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

๒. กำกับ และติดตามการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

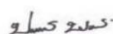
คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสถียร	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.จารุมน หนูคง	กรรมการ
๔. อาจารย์อภิสิทธิ์ รัตนาดรานูรักษ์	กรรมการ
๕. นายเปรม ธนไตรภพ	กรรมการ
๖. นายเอกนรินทร์ ปิยะปัญญามงคล	กรรมการ
๗. นายวราวุธ ชื่นครุฑ	กรรมการ
๘. นายรัตนกุล กองผา	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.ต.นฤชา นราผ่อง	กรรมการ
๑๐. นายนราศักดิ์ ภูนาพลอย	กรรมการ
๑๑. นางสาวสายสุนีย์ แสงเผือก	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุลาสัย เคนสวนมอญ	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงอนุสรฯ จันทร์ประภาส	กรรมการ
๑๔. นางสาวธิยา ภูนาพลอย	กรรมการ
๑๕. นางสาวปัทมา ศิลปศึกษา	กรรมการ
๑๖. นางสาวปิยนันท์ เทียนไชย	กรรมการ
๑๗. นางสาววิวรรณ ชันคำ	กรรมการ
๑๘. นางสาวรัชชวีวรรณ พันธุ์บัว	กรรมการ
๑๙. นางสาววิมลวรรณ นาคะสันต์	กรรมการ
๒๐. นางสาวศศินันท์ ประจงใจ	กรรมการ
๒๑. นางสาวศศิวิมล มณีวงษ์	กรรมการ
๒๒. นางสาวอภิรดี ไตรยารัตน์	กรรมการ
๒๓. นายอดิศักดิ์ ชูชาติ	กรรมการ
๒๔. นางสาวภัททิยา ตรีรัตน์	กรรมการ
๒๕. นายทศพล ปิมป่า	กรรมการ
๒๖. นายปฐมพงศ์ ปุณณภุม	กรรมการ
๒๗. นายสุภาส อมรฉันทนากร	กรรมการ
๒๘. นางสาวกฤษณา อารีย์	กรรมการ
๒๙. นางสาวณัฐวิมลชัย วังนิล	กรรมการ
๓๐. นางสาวสุพัชตรา ชัง	กรรมการ
๓๑. นายวราภพ ม่วงมงคล	กรรมการ

หน้าที่

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT) พร้อมทั้งกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
๒. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
๓. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ต่อคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อพิจารณา
๔. อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ตั้ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒



(ม.ศ. ปรีชา พงษ์เพ็ง)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการ

เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

21 มิ.ย. 62 เวลา 20:19:37 Non-PKI Server Sign
Signature Code : NQADA-DQJMWAFADIAMWZ



คำสั่งสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้

อิเล็กทรอนิกส์

ที่ ๑๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเพิ่มเติม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำกรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็น 'มหาวิทยาลัยเอตทัคคะนานาชาติ' โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้กำหนดกรอบความสำเร็จในช่วง ๕ ปีแรก (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีวิสัยทัศน์ที่ว่า 'มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม (Smart Archetype University of the Society)' โดยความสำเร็จตามวิสัยทัศน์คือ รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ ๑ ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ให้บรรลุเป้าหมายโดยการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ และเพื่อให้การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาสำนักและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยสามารถบูรณาการและผลักดันไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นรูปธรรมและ สามารถกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวกิงสตา	ดวงน้อย	กรรมการ
๒. นางจันทร์ที	อติพูน	กรรมการ
๓. นางสาวศิริกร	อยู่ยง	กรรมการ

หน้าที่

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT) พร้อมทั้งกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
๒. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
๓. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ต่อคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อพิจารณา
๔. อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

(ผศ.ดร. ปรีชา พงษ์พิง)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการ

เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

11กค.๕2 เวลา 13:41:46 Non-PKI Server Sign

Signature Code : Hw8BA-Dy9OQ-A2ADU-AO9AZ

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ทั้งที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญว่า ประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 27 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ผลการประเมินเป็นน้ำหนักคะแนนตามลำดับจากมากไปหาน้อย ของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ปรากฏดังนี้

1. น้ำหนักคะแนนของจุดแข็ง

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
1	57	ข้อ 8ผู้บริหารของสำนักฯ มีวิสัยทัศน์ มีการกำหนดกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ วางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ผลักดันการดำเนินงาน พร้อมทั้งกำกับดูแล
2	54	ข้อ 15สำนักฯ มีการกำหนดกลยุทธ์ที่ได้กำหนดทิศทางในดำเนินงานที่ชัดเจน
3	46	ข้อ 14สำนักฯ มีการนำระบบสารสนเทศมาสนับสนุนปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น ระบบ ERP, ระบบ e-Office, Google Drive และระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพ เป็นต้น
4	44	ข้อ 4บุคลากรมีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5	42	ข้อ 35มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบโทรศศึกษา ระบบ e-Learning ระบบจัดสอบออนไลน์ ระบบจัดสอบออนไลน์ เป็นต้น

2. น้ำหนักคะแนนของจุดอ่อน

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
1	36	ข้อ64ระบบสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีบางตัวที่ใช้ในการทำงานมีความล้าสมัย เช่น Distributed Switch และ Server ไม่เพียงพอต่อการใช้งานกับจำนวนรายวิชาที่เพิ่มขึ้นในหลักสูตรปี 2562
2	33	ข้อ52บุคลากรมีทักษะในภาษาอังกฤษอยู่ในระดับน้อย
3	29	ข้อ49บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

4	23	ข้อ50บุคลากรบางส่วนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ระบบเทคโนโลยีใหม่ อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และขาดความความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
5	22	ข้อ70ระบบโทรศึกษาที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ไม่สามารถใช้งานได้ถ้าไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต

3. น้ำหนักคะแนนของโอกาส

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
1	43	ข้อ 90การได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น ทำให้มีขวัญและกำลังใจ
2	33	ข้อ 100เทคโนโลยีมีก้าวหน้าไปอย่างมาก ทำให้สำนักฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำมาใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3	27	ข้อ 79มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
4	25	ข้อ 81มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในการนำเสนอผลงานวิจัย/บทความวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5	23	ข้อ 104การจัดการเรียนการสอนได้รับโอกาสจากวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ ที่เป็นที่ยอมรับในสังคมมาบรรยาย

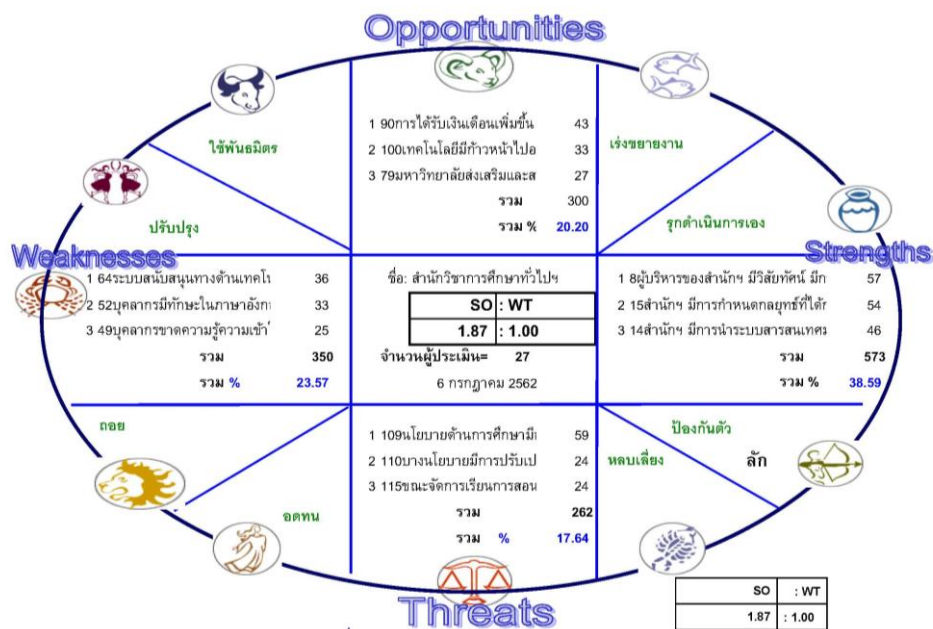
4. น้ำหนักคะแนนของอุปสรรค

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นอุปสรรค
1	59	ข้อ 109นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงทำให้ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
2	24	ข้อ 115ขณะจัดการเรียนการสอนไฟฟ้าดับกะทันหัน ทำให้การดำเนินงานต้องเลื่อน ส่งผลกระทบต่อบุคคลหลายฝ่าย
3	24	ข้อ 110บางนโยบายมีการปรับเปลี่ยนค่อนข้างบ่อย และในช่วงเวลาอันจำกัด ทำให้การดำเนินงานประสบปัญหา และล่าช้าในบางครั้ง
4	21	ข้อ 117มีภาวะความเสี่ยงด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ กระแสไฟฟ้า ก่อให้เกิดความเสียหายต่อข้อมูล
5	18	ข้อ 122เทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้การปฏิสัมพันธ์ของบุคลากรในหน่วยงานลดน้อยลง

5. ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

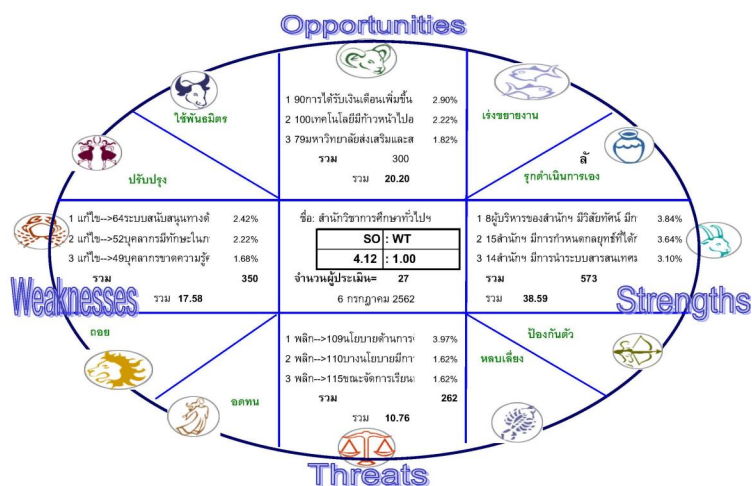
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



จากผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว”

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (ระดับในการมุ่งมั่นปรับปรุง (ระดับ 4) = สูง (ระดับ 5) = สูงมาก) ดังนี้

จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคามดังกล่าวข้างต้น สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป สามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินงาน” ดังภาพข้างล่างนี้



ภาคผนวก 2

ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓ ระดับหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เลขที่รับ ๑๙๑๑๑/๒๕๖๒

วันที่ ๒๕ ก.ย. ๖๒

เวลา ๑๓:๒๑ น.



ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ สศอ. ๓๙๓.๘

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับหน่วยงาน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาและทบทวนทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมีนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาและทบทวนทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี นั้น

ในการนี้ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) พร้อมทั้งแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๔ แผน โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)


ลำดับ	ชื่อแผน
๑	แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๒	แผนบริหารทรัพยากรบุคคลระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๓	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
๔	แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๕	แผนปฏิบัติการด้านปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๖	แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๗	แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๘	แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๙	แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปี

	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๑ ๐	แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๑ ๑	แผนการดำเนินงานแสวงหาเครือข่ายระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๑ ๒	แผนปฏิบัติการด้านเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)
๑ ๓	แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๑ ๔	แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบและอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔ แผน

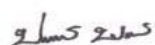


(อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสถียร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน

24 ก.ย. 62 เวลา 12:13:04 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MwA1A-EQAMw-A4ADI-AQwW



(ผศ.ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้

อเล็กทรอนิกส์

25 ก.ย. 62 เวลา 13:21:03 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MABGA-EMANQ-BPADU-AMAAI

อนุมัติ



(รศ.ดร.เทช เกตวิชัย)

อธิการบดี

25 ก.ย. 62 เวลา 15:23:15 Non-PKI Server Sign

Signature Code : OQ45A-DQAOQ-BEAD-ANQB

ภาคผนวก 3

รายงานสรุปผลโครงการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป”
ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและประกันคุณภาพ



รายงานสรุปผลโครงการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป”
ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและประกันคุณภาพ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีงบประมาณ 2562

ภาคผนวก 4

ประมวลภาพกิจกรรมการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ภาคผนวก 5

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ
ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป”
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้อง ๓๔๒๒ ชั้น ๒ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

รายนาม	ตำแหน่ง	ชื่อ	ชื่อ
๑๖	นางสาวสุพัฒตรา ชัง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-
๑๗	นายอดิศักดิ์ ชูชาติ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	อดิศักดิ์
๑๘	นางสาวสุลาลัย เคนสวนมอญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สุลาลัย
๑๙	นางสาวณัฐรัญช์ วัฒนิน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3111
๒๐	ว่าที่ ร.ต.นฤชา นราผ่อง	นักวิชาการศึกษา	นฤชา
๒๑	นางสาวปิยนันท์ เทียนไชย	นักวิชาการศึกษา	3111
๒๒	นางสาววิวิรรณ ชันคำ	นักวิชาการศึกษา	Rak
๒๓	นางสาวรัชนิวรรณ พันธุ์บัว	นักวิชาการศึกษา	รัชนิวรรณ
๒๔	นายรัตนกุล กองผา	นักวิชาการศึกษา	รัตนกุล
๒๕	นางสาววิมลวรรณ นาคะสันต์	นักวิชาการศึกษา	วิมลวรรณ
๒๖	นางสาวศศิรินทร์ ประจงใจ	นักวิชาการศึกษา	ศศิรินทร์
๒๗	นางสาวศศิวิมล มณีวงษ์	นักวิชาการศึกษา	-
๒๘	นางสาวอภิรติ ไตรยวัฒน์	นักวิชาการศึกษา	อภิรติ
๒๙	นายปฐมพงศ์ ปุณณภูมิ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฐมพงศ์
๓๐	ว่าที่ ร.ต. หญิงอนุสร่า จันทร์ประภาส	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	อนุสร่า



ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป”
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้อง ๓๔๒๒ ชั้น ๒ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง	ผู้อำนวยการสำนักฯ		
๒	อาจารย์ ดร.จารุมน หนูคง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		
๓	อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสถียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ		
๔	อาจารย์อภิสิทธิ์ รัตนดารานุรักษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยฯ		
๕	นายเปรม ธนไตรภพ	หัวหน้าสำนักงาน		
๖	นางสาวกัทธิดา ตรีที่พึ่ง	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาฯ	3111	
๗	นายเอกนรินทร์ ปิยะปัญญามงคล	รักษาการหัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา		
๘	นายนราศักดิ์ ภูนาพลอย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๒๖๗๕	
๙	นางสาวธิดา ภูนาพลอย	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา		
๑๐	นางสาวกฤษณา อารีย์	รักษาการหัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ		
๑๑	นายวรภพ ม่วงมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
๑๒	นายทศพล ปิมปา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	๑๗๗๖	
๑๓	นางสาวปัทมา ศิลปึกษา	นักวิชาการศึกษา	-	
๑๔	นายวราวุธ ชื่นครุฑ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	๑๗๗	
๑๕	นางสาวสายสุนีย์ แสงเผือก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		



ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป”
วันพุธ ที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้อง ๓๔๒๒ ชั้น ๒ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

วันที่ ๑๐/๗/๒๕๖๒			
๓๑	นายสุภาส อมรฉันทนากร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	SAS
๓๒	นางสาวกังสดาร แดงน้อย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	Kangsadorn
๓๓	นางจันทร์ที อัดพูน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	จ
๓๔	นางสาวศิริกร อยู่ยง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศิริกร
๓๕	นางอรุณรัตน์ วัฒนวงศ์	แม่บ้าน	อรุณรัตน์
๓๖	นางศุภิณี ทรัพย์	พนักงานพิมพ์	ศุภิณี
๓๗	นางสาวมัทธนา สาขาบ่วงศ์	เจ้าหน้าที่	มัทธนา
๓๘	นาย ชัยภรณ์ พลางกูร	เจ้าหน้าที่	ชัยภรณ์
๓๙	นาย วิฑูรย์ วิทยา	เจ้าหน้าที่	วิฑูรย์
๔๐	นาย อรุณรัตน์ วัฒนวงศ์	เจ้าหน้าที่	อรุณรัตน์
๔๑			
๔๒			
๔๓			
๔๔			
๔๕			



ในลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป”
วันพุธ ที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้อง ๓๔๒๒ ชั้น ๒ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	ชื่อ
๑๖	นางสาวสุพัฒตรา ชัง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	
๑๗	นายอดิศักดิ์ ชูชาติ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		
๑๘	นางสาวสุลาลัย เคนสวนมอญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สุลาลัย	
๑๙	นางสาวณัฐลัญช์ วังนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
๒๐	ว่าที่ ร.ต.นฤชา นราผ่อง	นักวิชาการศึกษา	นฤชา	
๒๑	นางสาวปิยนันท์ เทียนไชย	นักวิชาการศึกษา	ปิยนันท์	
๒๒	นางสาวรวีวรรณ ชันคำ	นักวิชาการศึกษา	คปภ.	
๒๓	นางสาวรัชวีวรรณ พันธบัว	นักวิชาการศึกษา		
๒๔	นายรัตนกุล กองผา	นักวิชาการศึกษา	รัตนกุล	
๒๕	นางสาววิมลวรรณ นาคะสันต์	นักวิชาการศึกษา	วิมลวรรณ	
๒๖	นางสาวศศินันท์ ประจงใจ	นักวิชาการศึกษา	ศศินันท์	
๒๗	นางสาวศศิวิมล มณีวงษ์	นักวิชาการศึกษา	คปภ.	
๒๘	นางสาวอภิรติ ไตรยวัฒน์	นักวิชาการศึกษา		
๒๙	นายปฐมพงศ์ ปุณณภูมิ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฐมพงศ์	
๓๐	ว่าที่ ร.ต. ทญิงอนุสร่า จันทร์ประภาส	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		

3.4 ใบลงชื่อที่เข้าร่วมโครงการ



ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป”
วันพุธ ที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้อง ๓๔๒๒ ชั้น ๒ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

๒๕๖๒ (๒๕)				
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง	ผู้อำนวยการสำนักฯ		
๒	อาจารย์ ดร.จารุมณ หนูคง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		
๓	อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ		
๔	อาจารย์อภิสิทธิ์ รัตนตราอนุรักษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยฯ		
๕	นายเปรม ธนไตรภพ	หัวหน้าสำนักงาน		
๖	นางสาวภัททิยา ตริยที่พึ่ง	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาฯ		
๗	นายเอกนรินทร์ ปิยะปัญญามงคล	รักษาการหัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา		
๘	นายนราศักดิ์ ภูนาพลอย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป		
๙	นางสาธิตา ภูนาพลอย	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา		
๑๐	นางสาวกฤษณา อารีย์	รักษาการหัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ		
๑๑	นายวรภพ ม่วงมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
๑๒	นายทศพล ปิมป่า	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ตปภ.	
๑๓	นางสาวพิชญา ศิลปภษา	นักวิชาการศึกษา	ปศภ.	
๑๔	นายวรารุช ชื่นครุฑ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	วภพ	
๑๕	นางสาวสายสุนีย์ แสงเผือก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		



ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป”
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้อง ๓๔๒๒ ชั้น ๒ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

				ชื่อย่อ
๓๑	นายสุภาส อมรฉันทนากร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		สสอ
๓๒	นางสาวกังสดาร แดงน้อย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		Kangsa
๓๓	นางจันทร์ที อัดพุม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		จตี
๓๔	นางสาวศิริกร อู่ยง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		ศิริกร
๓๕	นางสาวอรอนงค์ นานวงศ์	แม่บ้าน		อรอนงค์
๓๖	นางศุภิณี อธิษฐ์	พนักงานพิมพ์ดีด		ศุภิณี
๓๗	นางสาวสัททชชา ลดาบั้งศ์	เจ้าหน้าที่		สัททชชา
๓๘	นาย เอกธกร พลางกูร	เจ้าหน้าดี		เอกธกร
๓๙	นาย วิฑูตา วิทยา	เจ้าหน้าที่		วิฑูตา
๔๐	นางสาว ม่านใหม่ รัตนอักษร	เจ้าหน้าที่		ม่านใหม่
๔๑				
๔๒				
๔๓				
๔๔				
๔๕				