



แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565–2569)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565–2569) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565–2569) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของสำนักให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นคุณภาพการบริการ และการพัฒนาองค์ ได้เป็นอย่างดี ตามกรอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำกรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2560–2574) ที่จะมุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็น “มหาวิทยาลัยเอตทัคคะนานาชาติ” โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้กำหนดกรอบความสำเร็จในช่วง 5 ปีแรก (พ.ศ.2565–2569) มีวิสัยทัศน์ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม (Smart Archetype University of the Society)” โดยความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์คือ รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดจุดประสงค์ พันธกิจ ภารกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย การพัฒนามหาวิทยาลัย และนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้นเพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ฝ่ายแผนงานงบประมาณและประกันคุณภาพ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ พร้อมทั้งการทบทวนผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกขององค์กร เพื่อนำมากำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565–2569) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานขององค์กรต่อไป

สำนักได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามรูปแบบ และขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงการถ่ายทอดประเด็นยุทธศาสตร์ค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ และกิจกรรมโครงการสำคัญต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมายังแผนปฏิบัติการของสำนัก เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักเป็นไปในทิศทางเดียวกับมหาวิทยาลัย การจัดทำแผนดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสำนักทุกชั้นตอน ได้แก่ การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ และการขับเคลื่อนตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติทางสำนักเน้นกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และให้สอดคล้องกับหลักธรรมภิบาล 10 ประการ โดยหวังว่าจะสามารถดำเนินการตามภารกิจให้บรรลุตามเป้าหมายและมีคุณภาพการปฏิบัติงานที่ดี

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1	ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2	โครงสร้างหน่วยงาน	2
1.3	โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	2
1.4	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	3
1.4.1	ข้อมูลผลงานวิจัย	3
1.4.2	ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	3
1.4.3	ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3
1.4.4	ข้อมูลบุคลากร	4
1.5	ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565– 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	5

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	6
2.1.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	6
2.2	ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	12
2.2.1	ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	12
2.2.2	ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	13
2.2.3	ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	14
2.2.4	ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	15
2.3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	16
2.3.1	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ในปัจจุบัน	16
2.3.2	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	17
2.4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 –2569) ของมหาวิทยาลัย	20

ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565– 2569)	27
3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	27
3.2	พันธกิจ (Mission)	27
3.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	27
3.4	เสาหลัก (Pillar)	27
3.5	วัฒนธรรม (Culture)	27
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	27
3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	27
3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	28
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	28
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565–2569	28
ส่วนที่ 4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)	31
ส่วนที่ 5	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	36
ส่วนที่ 6	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	40
ภาคผนวก		44
1.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน/จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	45
2.	ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์	49
3.	ประมวลภาพแบบสอบถามการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคเพื่อ ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2565–2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รูปแบบออนไลน์) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการ การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	54
4.	รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนัก วิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	58
5.	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ครั้งที่ 10/2564	61
6.	บันทึกข้อความขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2565 – 2569) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ระดับหน่วยงาน	67

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย

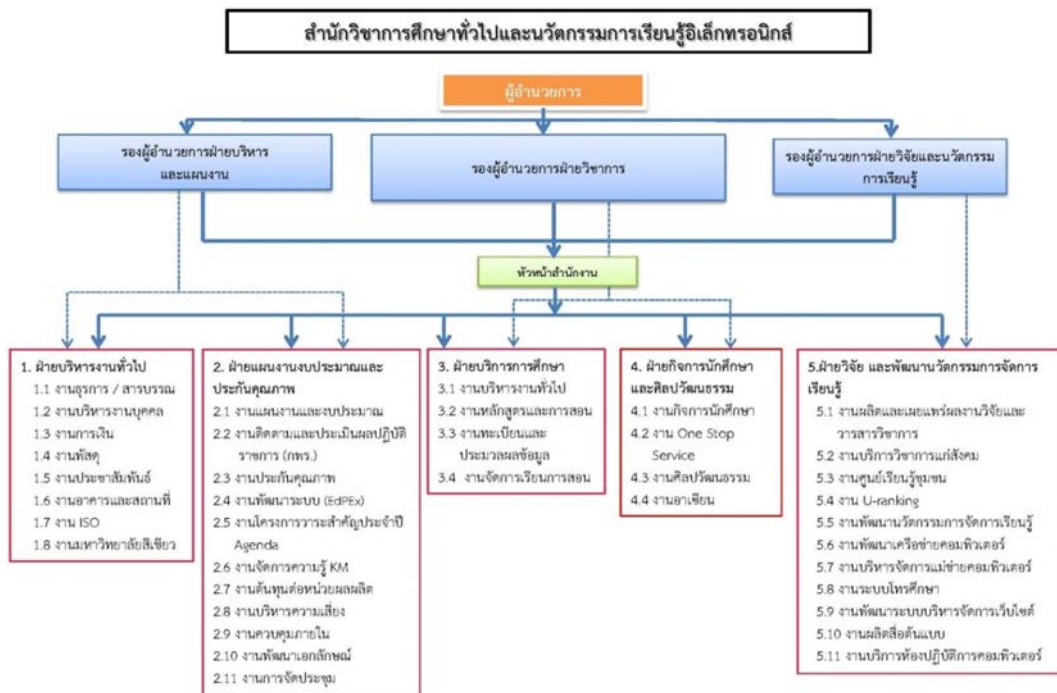
ราชภัฏสวนสุนันทา ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10300 (อาคาร 34 ชั้น 1) โทรศัพท์ 0-2160-1265 ต่อ 105, โทรสาร 0-2160-1268 เว็บไซต์ : <http://www.gen-ed.ssr.ac.th> มีประวัติความเป็นมา ดังนี้ ปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้เปลี่ยน “ศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์” เป็น “ศูนย์การศึกษาทั่วไปและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์” สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อมาในปี พ.ศ. 2553

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีมติอนุมัติให้จัดตั้งส่วนงานภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 โดยประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่องการจัดตั้งหน่วยงานภายใน “สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์” (The Office of General Education and Innovative Electronic Learning) ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2553 ซึ่งสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ได้รับการยกฐานะเป็นหน่วยงานภายในระดับสำนักเทียบเท่าคณะ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนในระบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ประกอบด้วย 3 กลุ่มรายวิชา ดังนี้ 1) กลุ่มวิชาภาษา 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งการบริหารของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนของสำนักฯ ให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนงานของมหาวิทยาลัย

1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตามบริบทของหน่วยงาน)

1.4.1 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		30	30	29	29	29	29
รวมทั้งสิ้น		30	30	29	29	29	29

1.4.2 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
โครงการบริการวิชาการ	2	1	1
รวมทั้งสิ้น	2	1	1

1.4.3 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

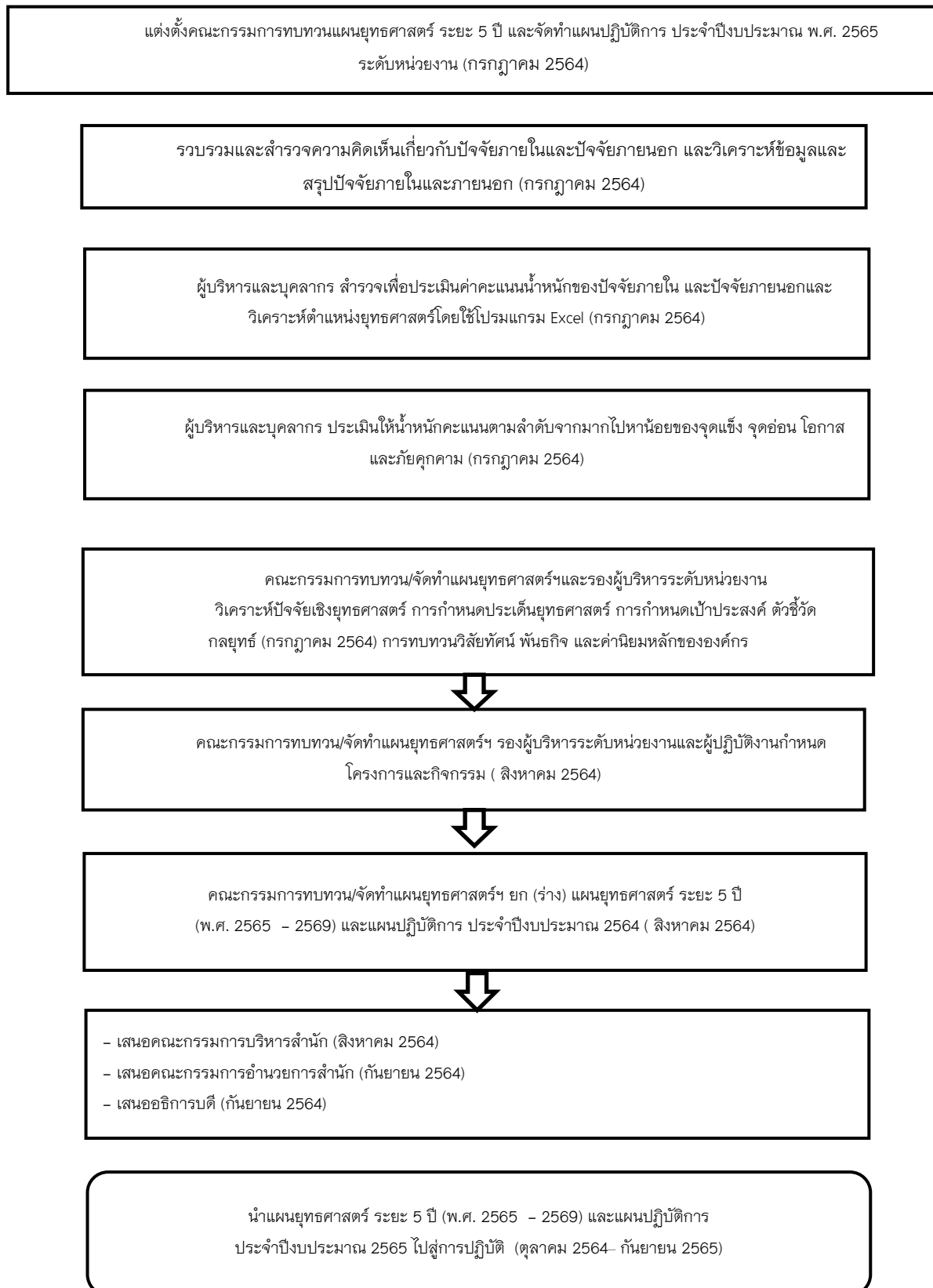
สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	–	–	–
โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสำนักวิชาการ การศึกษาทั่วไป (วันสงกรานต์)	1	–	1
โครงการรณรงค์การแต่งกายด้วยผ้าไทย	1	1	–
โครงการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีไทยใน วันเข้าพรรษา	1	–	–
รวมทั้งสิ้น	3	1	1

1.4.4 ข้อมูลบุคลากร

สายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2562				ปีงบประมาณ 2563				ปีงบประมาณ 2564			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	4	-	-	4	4	-	-	4	4	-	-	4
ฝ่ายแผนงานงบประมาณ และประกันคุณภาพ	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	4
ฝ่ายบริการการศึกษา	11	-	-	11	11	-	-	11	11	-	-	11
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม	4	-	-	4	4	-	-	4	4	-	-	4
ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	4	3	-	7	4	3	-	7	4	3	-	7
รวมทั้งสิ้น	27	4	-	30	27	4	-	30	27	4	-	30

1.5 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

- 1) ปัจจัยภายในองค์กรที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นขององค์กรที่ควรนำมาใช้ในการพัฒนาและดำรงไว้เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร
- 2) บุคลากรมีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานมากขึ้น
 - มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในการทำงานวิจัย เผยแพร่งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 - บุคลากรมีผลงานเผยแพร่ระดับชาติมากขึ้น
- 3) สำนักฯ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนามาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษและมีพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรและนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
- 4) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ทำให้บุคลากรสามารถทราบข่าวและความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ ได้รวดเร็ว
- 5) มีระบบการพัฒนาบุคลากรที่ดี
 - ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทำให้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดีขึ้น
 - เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เกิดกำลังในการปฏิบัติงาน
- 6) ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของสำนักฯ อย่างจริงจัง
 - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของสำนักฯ ไปสู่ความสำเร็จได้
 - มีทีมผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของสำนักฯ อย่างจริงจัง ทำให้สำนักฯ ได้รับการยอมรับ
 - บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเชื่อมั่น ในวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ที่จะนำพาสำนักฯ ไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เท่านั้นต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

- ผู้บริหารมีการกำหนดทิศทางการบริหารงานของสำนักฯ ที่ชัดเจนและตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี

- สำนักฯ มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน
- มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของบุคลากร
- การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น
- ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก

8) มีกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

9) สำนักฯ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนที่จะพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน

10) สำนักฯ มีการกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยที่ต้องมีการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมกับพันธกิจด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

11) สำนักฯ มีการจัดทำ MOU และบริการวิชาการตามความต้องการร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ชุมชน) เพื่อช่วยสนับสนุนการพัฒนา ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ

12) บุคลากรมีคุณภาพ ทุ่่มเท และสามัคคี

- บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น

- บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น

- บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก

13) สำนักฯ มีบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีบุคลากรทำงานบริการวิชาการ

14) สำนักฯ มีระบบและกลไกการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีการรับรู้ทิศทางและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของสำนักฯ จากบุคลากรของสำนักฯ

15) สำนักฯ มีระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการกิจด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การแก้ไข ปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย

16) บุคลากรทุกระดับ เข้าใจอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ล้วนมีความภาคภูมิใจในความเป็น “เป็นวัง” ที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะและบุคลิกภาพของประชาคมมหาวิทยาลัยในทุกระดับและทุกกลุ่ม

17) มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

- มีหลักสูตร/รายวิชาเรียน ที่หลากหลาย

- มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Knowledge Management Blended learning: SSRU Model for General Education Subjects) ที่ดีผ่านทางรายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

18) มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

- บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน

- ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

- แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว

- สำนักฯ มีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ

19) สำนักฯ มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอน การทำงาน เน้นการ Online ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

จุดอ่อน (Weaknesses)

1) การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19

- บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนออนไลน์

2) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาบางรายวิชา

- 3) กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- 4) บุคลากรบางท่านไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ
 - บุคลากรมีประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจน้อยในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน การคลังและพัสดุ
 - บุคลากรบางส่วนมีทักษะในด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย
- 5) สถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - สำนักฯ มีสถานที่และมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถบริการได้อย่างเต็มที่
- 6) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการทำงานยังมีน้อย
- 7) สำนักฯ มีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถ เชื่อมโยงกันเท่าที่ควรทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่

โอกาส (Opportunities)

- 1) การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้องค์กรเอกชนมุ่งหา ความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้สำนักฯ มีโอกาสในการสร้างสรรค์งานร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรเอกชน
 - มีความสามารถในการดำเนินงานเชิงรุกและสร้างเครือข่าย
- 2) ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับ

ผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น

 - นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมี

คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ
- 3) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ช่วยให้มีมหาวิทยาลัย บริหารงานและบริการวิชาการได้อย่างกว้างขวาง
 - กฎหมายที่เกี่ยวข้องเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ทำให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น

และคล่องตัว
 - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ช่วยให้มีมหาวิทยาลัยฯ สามารถให้บริการวิชาการได้
 - พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ที่มีส่วน

ช่วยในการบูรณาการศึกษากับงานวิจัยเกิดเป็นความร่วมมือกับท้องถิ่น

4) การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจ ต้องการความรู้เชิงวิชาการจากมหาวิทยาลัย

- ความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้เกิดการบูรณาการหลักสูตรในการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และบัณฑิตรูปแบบใหม่ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานจริง ลดปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงาน

5) นโยบายการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น

- นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนบุคลากร รวมถึงการขยายความร่วมมือกับประเทศ กลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น

- การเปิด AEC มีโอกาสที่จะเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้นและทำความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนได้มากขึ้น

- สัดส่วนของตลาดเพิ่มขึ้นจากการเปิดอาเซียน

6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning

- เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็วมีหลากหลายรูปแบบ

- เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

7) เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน

- เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น

- การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1) ความแตกต่างด้านพื้นฐานทางการศึกษา ครอบครัวและเศรษฐกิจทำให้เกิดค่านิยมที่แตกต่างมีความต้องการที่หลากหลายมากขึ้น

2) การเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น covid-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3) ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาต่างๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า

- ความคิดที่แตกต่างของคนในสังคม ทำให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดส่งผลให้สำนักต้องมีการปรับทัศนคติ ความเชื่อของคนให้สามารถอยู่ร่วมกันได้

- นักเรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษา มีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการ โดยเฉลี่ยยังต่ำ

- นักศึกษาเลือกเรียนตามกระแสนิยม มากกว่าความต้องการของตลาดแรงงาน

4) แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลงและมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

5) รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย

- นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

- การขาดเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนโดยตรง

6) การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน

7) กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย

- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

- การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถแข่งขันระดับนานาชาติได้

- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

8) สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ส่งผลต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ

- สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน

- ประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการเกษตร ไปสู่เกษตรอุตสาหกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ส่งผลกระทบกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ

9) สถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันมากขึ้น

- สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ

- การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้

10) งบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า

- งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย

- ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้า ไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์

- เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง แต่มีคำถามในเรื่องความคุ้มค่า

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths: S) (10 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ทำให้บุคลากรสามารถทราบข่าวและความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ ได้รวดเร็ว

2) ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของสำนักฯ อย่างจริงจัง

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของสำนักฯ ไปสู่ความสำเร็จได้

- มีทีมผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของสำนักฯ อย่างจริงจัง ทำให้สำนักฯ ได้รับการยอมรับ

- บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเชื่อมั่น ในวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ที่จะนำพาสำนักฯ ไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เท่านั้นต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

- ผู้บริหารมีการกำหนดทิศทางการบริหารงานของสำนักฯ ที่ชัดเจนและตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี

- สำนักฯ มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน

- มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของบุคลากร
 - การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น
 - ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก
- 4) มีกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) สำนักฯ มีการจัดทำ MOU และบริการวิชาการตามความต้องการร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ชุมชน) เพื่อช่วยสนับสนุนการพัฒนา ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ
- 6) บุคลากรมีคุณภาพ ทุ่เมเท และสามัคคี
- บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น
 - บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น
 - บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก
- 7) สำนักฯ มีระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการกิจด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การแก้ไข ปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย
- 8) บุคลากรทุกระดับ เข้าใจอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ล้วนมีความภาคภูมิใจในความเป็น “เป็นวัง” ที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะและบุคลิกภาพของประชาคมมหาวิทยาลัยในทุกระดับและทุกกลุ่ม
- 9) มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- มีหลักสูตร/รายวิชาเรียน ที่หลากหลาย
 - มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Knowledge Management Blended learning: SSRU Model for General Education Subjects) ที่ดีผ่านทางรายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10) สำนักฯ มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอน การทำงาน เน้นการ Online ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses: W) (4 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 1) การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19

- บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนออนไลน์

2) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาบางรายวิชา

3) บุคลากรบางท่านไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ

- บุคลากรมีประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจน้อยในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน การคลังและพัสดุ

- บุคลากรบางส่วนมีทักษะในด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย

4) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการทำงานยังมีน้อย

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities: O) (6 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1) การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้องค์กรเอกชนมุ่งหาความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้สำนักฯ มีโอกาสในการสร้างสร้งงานร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรเอกชน

2) ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น

- นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

- รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ

3) การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจ ต้องการความรู้เชิงวิชาการจากมหาวิทยาลัย

- ความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้เกิดการบูรณาการหลักสูตรในการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และบัณฑิตรูปแบบใหม่ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานจริง ลดปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงาน

4) นโยบายการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น

- นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนบุคลากร รวมถึงการขยายความร่วมมือกับประเทศ กลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น

- การเปิด AEC มีโอกาสที่จะเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้นและทำความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนได้มากขึ้น

- สัดส่วนของตลาดเพิ่มขึ้นจากการเปิดอาเซียน

5) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning

- เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็วมี

หลากหลายรูปแบบ

- เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการ

ความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

6) เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน

- เทคโนโลยีการสื่อสาร Online ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงาน

ภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น

- การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน

ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats: T) (4 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1) การเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น Covid-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2) การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน

3) สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ส่งผลต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ

4) สถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันมากขึ้น

- สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ

- การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ในปัจจุบัน

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ได้กำหนดวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ใช้โปรแกรม Excel ของที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผน มาช่วยหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน จากผลการประเมิน SWOT เพื่อหาตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากร 29 ท่าน และผลการประมวลด้วยโปรแกรม Excel ปรากฏผลว่าสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

เมื่อสำนักทราบตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน จึงได้ปรับปรุงสถานการณ์โดยการ ลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (ระดับในการมุ่งมั่นปรับปรุง (ระดับ 4) = สูง (ระดับ 5) = สูงมาก) ดังนี้

1) สำนักมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ทำให้บุคลากรสามารถทราบข่าวและความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ ได้รวดเร็ว

2) ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของสำนักฯ อย่างจริงจัง

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของสำนักฯ ไปสู่ความสำเร็จได้
- มีทีมผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของสำนักฯ อย่างจริงจัง

ทำให้สำนักฯ ได้รับการยอมรับ

- บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เชื่อมั่น ในวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ที่จะนำพาสำนักฯ ไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เท่านั้นต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

- ผู้บริหารมีการกำหนดทิศทางการบริหารงานของสำนักฯ ที่ชัดเจนและตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี

- สำนักฯ มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน

- มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของบุคลากร

- การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น

- ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก

4) สำนักฯ มีการแบ่งกลุ่มเรียนเป็นกลุ่มย่อย เพื่อกระจายผู้เรียน ช่วยลดความแออัดของห้องเรียนและช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

5) สำนักฯ มีการจัดอบรมและสนับสนุนให้บุคลากรการปรับปรุงแบบการทำงานเป็นระบบออนไลน์ เพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

6) สำนักฯ ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย R2R เพื่อนำผลงานวิจัย R2R ไปนำเสนอต่างประเทศ โดยมีงบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้บุคลากรเพิ่ม ตามประกาศกองทุนพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัย

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป พลิกวิกฤติเป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม (ระดับในการมุ่งมั่นปรับปรุง (ระดับ 4) = สูง (ระดับ 5) = สูงมาก) ดังนี้

1) เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน

- เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น

- การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น"

2) นโยบายการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น

- นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนบุคลากร รวมถึงการขยายความร่วมมือกับประเทศ กลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น

- การเปิด AEC มีโอกาสที่จะเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้นและทำความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนได้มากขึ้น

- สัดส่วนของตลาดเพิ่มขึ้นจากการเปิดอาเซียน

3) ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น

- นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ

จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคามดังกล่าวข้างต้น สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป สามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังภาพข้างล่างนี้



2.4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 –2569) ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีอัตลักษณ์ (Niche Guru University)

จุดประสงค์ (Purpose)

- 1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ (Graduates with Concentration on Niche Academic)
- 2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Academic Research with Creative and Innovative Concept)
- 3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม (Academic Works with Respond and Resolve the Social Problems)
- 4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา (Arts and Culture Based on Suan Sunandha Heritage)

พันธกิจ (Mission)

- 1) ให้การศึกษา (To Offer Education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำโดยไม่ว้าว้าวและเหลว
- 2) วิจัย (To Conduct Research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอตทัคคะที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์
- 3) บริการวิชาการ (To Provide Academic Services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอตทัคคะที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To Conserve Arts and Culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)
- 2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)

3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และดำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)

4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)

5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุณความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย และความเคารพผู้อาวุโส (Virtues and Thai Etiquette Practices and Seniority Recognition)

อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ผนัวิชากร เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

นิยามของคำสำคัญอัตลักษณ์

เป็นนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะและมีความมุ่งมั่น

ในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

เชี่ยวชาญการสื่อสาร หมายถึง บัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษา โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสู่ชุมชนและสังคม

มีจิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งทำความดีที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

นิยามของคำสำคัญเอกลักษณ์

เน้นความเป็นวัง หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะ และบุคลิกภาพ ที่สะท้อนความเป็นวังสวนสุนันทา และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมหลัก (Core Values)

มหาวิทยาลัยฯ จะยึดมั่นในค่านิยมหลักสี่ประการในการนำพามหาวิทยาลัยสู่ความสำเร็จในอนาคต ดังนี้

- 1) W (Wisdom & Creativity) : ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์
- 2) H (Happiness & Loyalty) : ความผาสุกและความภักดีในองค์กร
- 3) I (Integration & Collaboration) : บูรณาการ และความร่วมมือ
- 4) P (Professionalism) : ความเป็นมืออาชีพ

การยึดมั่นในค่านิยมหลักที่เรียกว่า WHIP ข้างต้น จะเป็นสิ่งที่ใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมการดำเนินการของมหาวิทยาลัย และการดำเนินชีวิตของคนในมหาวิทยาลัย ซึ่งประเด็นคุณค่าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้ความสำคัญและยึดถือ และมีการแสดงออกเป็นวิถีชีวิตของสมาชิกทุกคน

ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ซึ่งจะสร้างความเข้มแข็งให้กับวัฒนธรรมองค์การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติเป็นประจำนั่นก็คือ มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความสุข ความรักและภักดีต่อมหาวิทยาลัย มีการทำงานเป็นทีม และความเป็นมืออาชีพ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ทุกคนประจักษ์และตอบสนองปรัชญานำทางของมหาวิทยาลัยที่ยึดถือ “ความรู้คู่คุณธรรม”

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย (The Policy on University's Management and Development)

มหาวิทยาลัยฯ มีกำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 1) เร่งรัดและสร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
- 2) รักษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีดีดั่งน่านาภูมิใจ เพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
- 4) จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาในเส้นทางวิชาชีพทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1) พัฒนาสาขาวิชาต่างๆ สาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอกัตคະเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
- 2) ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ
- 3) ยกกระตบการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร
- 4) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 5) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 6) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

3. นโยบายด้านการวิจัย

- 1) มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน

3) สร้างให้นักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีขีดความสามารถในการวิจัย และสร้างผลงานที่เป็นยอมรับของสังคมได้

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

1) ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกิดการบูรณาการกับการเรียน การสอน

2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้

3) ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มวัย

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

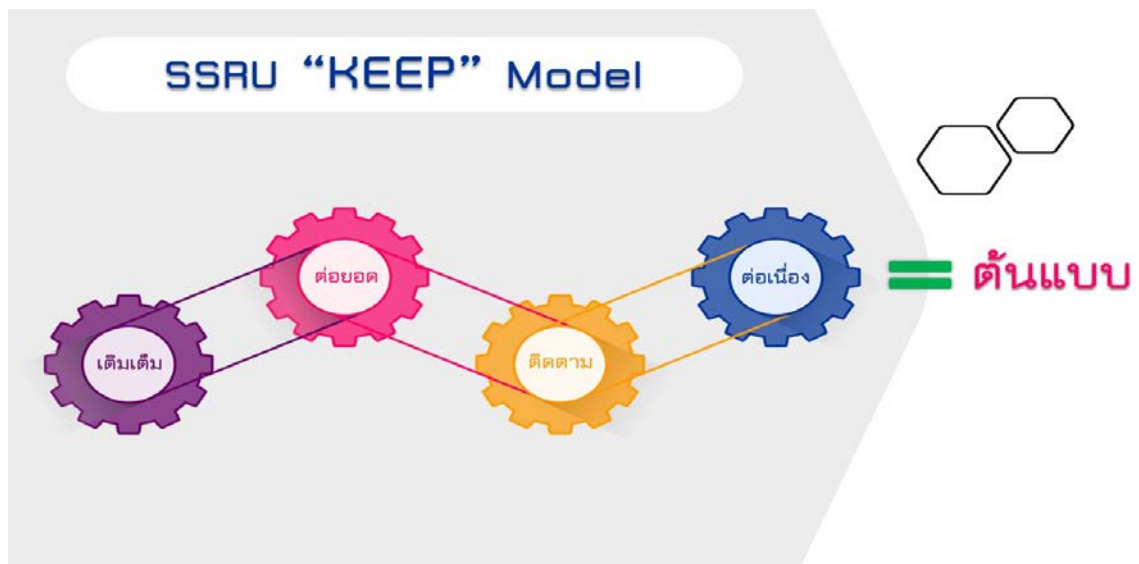
1) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

3) สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

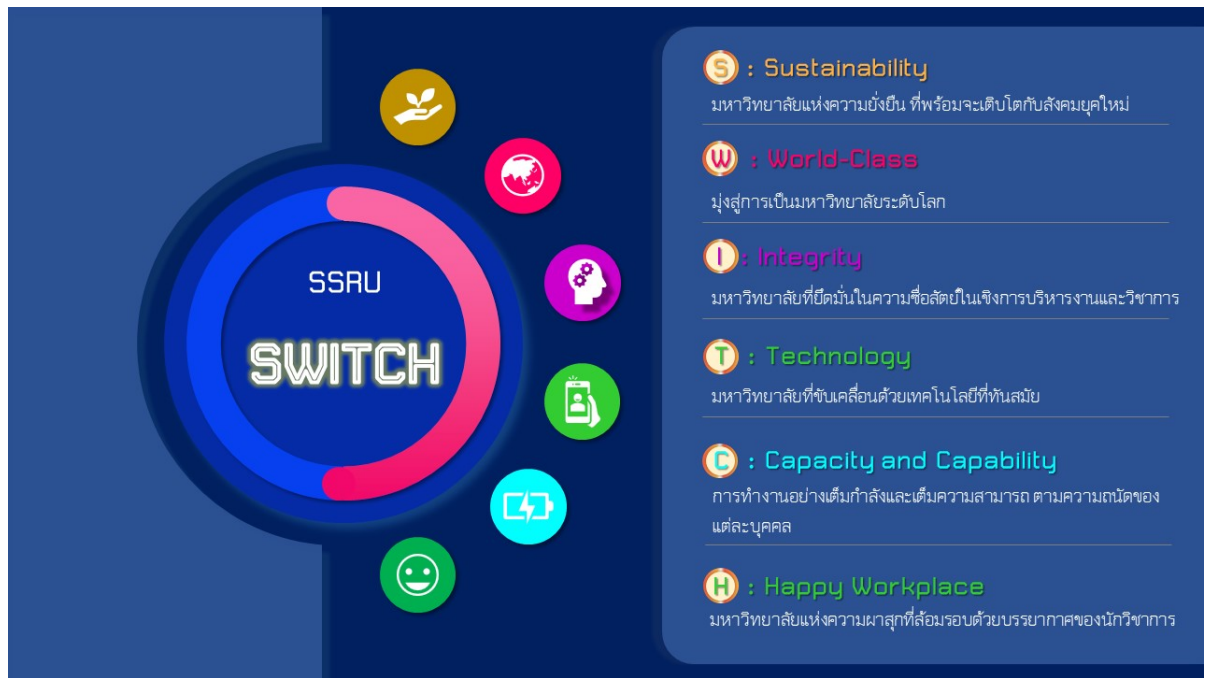
เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals) ดังนี้

รูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คือ SSRU “KEEP” Model เพื่อ มุ่งเติมเต็มในสิ่งที่ยังเดินไปไม่ถึงจุดหมายปลายทางและเป้าหมายที่ตั้งไว้ ต่อยอดทุนความรู้และทุนสังคมที่มีอยู่ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับติดตามระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ความเป็น “ต้นแบบ” ตามวิสัยทัศน์ 15 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม”



จากรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาด้วย SSRU “KEEP” Model มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา SSRU “SWITCH” ในการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียด ดังนี้

-  S : Sustainability University which Grow Along with Society.
มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่พร้อมจะเติบโตกับสังคมยุคใหม่
-  W : Aiming to be the World-Class University.
มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
-  I : University which Hold up to Administration and Academic Integrity Principle.
มหาวิทยาลัยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ในเชิงการบริหารงานและวิชาการ
-  T : Technology Driven University in Both Administration and Academic Aspect.
มหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
-  C : Capacity and Capability.
การทำงานอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล
-  H : Happy Workplace University which has Scholarly Organization Atmosphere.
มหาวิทยาลัยแห่งความพอใจที่ล้อมรอบด้วยบรรยากาศของนักวิชาการ



ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

การเป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้การศึกษาทั่วไป

3.2 พันธกิจ (Mission)

จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไประดับปริญญาตรีภาคปกติ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานและชุมชน

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย
- 2) บริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการของหน่วยงานและชุมชน
- 3) วิจัยและพัฒนาการนวัตกรรมการจัดการการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3.4 เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

ทำให้ถูกต้องตั้งแต่ครั้งแรก

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

คล่องแคล่ว ทันสมัย กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

จัดการการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมร่วมสมัย

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

การใช้นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อการเรียนรู้

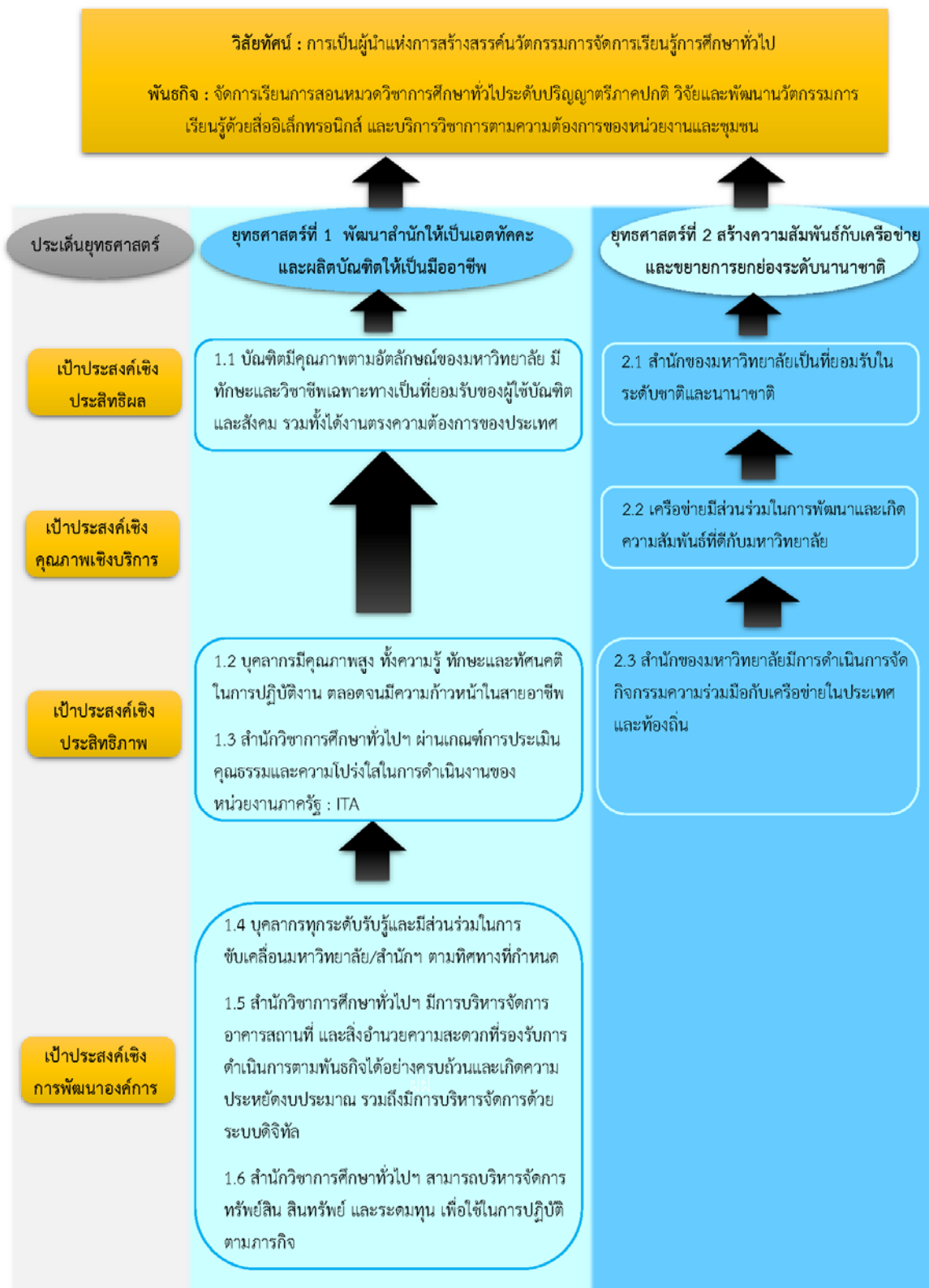
3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสำนักให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ของ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569



สรุปงบประมาณภาพรวม สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

รายการ	ปีงบประมาณ 2565 (บาท)		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	5,667,510.00	-	5,667,510.00
2) ค่าใช้จ่ายตามยุทธศาสตร์			66,186,040.00
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาลำดับให้เป็น เขตทักษะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ	57,075,060.00	5,339,000.00	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์ กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับ นานาชาติ	3,771,980.00	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	71,853,550.00		

บทที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสำนักให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับ ดูแล	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
ประ สิทธิ ผล	1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้งานตรงความต้องการของประเทศ	1.1.1 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	93.00	93.25	93.50	93.75	94.00	1.1.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	โครงการจัดการเรียนการสอนสวนสุนันทา 4.0 (SSRU 4.0) กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	3,224,060	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
ประ สิทธิ ภาพ	1.2 บุคลากรมีคุณภาพสูงทั้งความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1	1	1	1	1	1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	50,000	-	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		1.2.2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	72.00	74.00	75.00	76.00	77.00	1.2.2.2 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	60,000	-	หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ประ สิทธิ ภาพ	1.3 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	1.3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA ระดับหน่วยงาน	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	50,000	-	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับ ดูแล	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
		ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน											
การพัฒนาองค์การ	1.4 บุคลากรทุกระดับ รับรู้และมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย/สำนักฯ ตามทิศทางที่กำหนดไว้	1.4.1 ร้อยละความสำเร็จของการถ่ายทอดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ⁽¹⁰⁾	≥90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1.4.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการกำกับองค์กรที่ดี (A) ¹⁰⁾	56,001,100	4,556,900 –	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้า สำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
													ฝ่ายแผนงานฯ
การพัฒนาองค์การ	1.5 สำนักวิชาการศึกษา ทั่วไป มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและเกิดความประหยัด งบประมาณ รวมถึงมี การบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล	1.5.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดการข้อร้องเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	≥90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1.5.1.1 พัฒนาและปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน และภารกิจอื่นๆ	โครงการปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	2,100,000	–	หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		1.5.2 ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1.5.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน เพื่อให้มีงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โครงการประหยัดพลังงาน	–	–		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับ ดูแล	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
		ระดับหน่วยงาน ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินการ มาตรการ ประหยัดพลังงาน						เพิ่มมากขึ้น					
การพัฒนาองค์การ	1.6 สำนักวิชาการศึกษา ทั่วไป สามารถ บริหาร จัดการทรัพยากร สินทรัพย์ และระดมทุน เพื่อใช้ในการปฏิบัติตาม ภารกิจ	1.6.1 เงินรายได้ จากการบริการ วิชาการ เป็นที่ ปรึกษาต่อ อาจารย์ประจำ (14) - หน่วยงาน สนับสนุน การศึกษา	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	1.6.1.1 ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดหา รายได้ของหน่วยงาน ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหา รายได้ด้วยการ บริการวิชาการ (A) ¹⁴	-	-	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้า สำนักงาน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
	รายการบุคลากรภาครัฐ									4,681,310.00			
	เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร (งบประมาณเงินรายได้)									42,000.00		-	
	เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร (งบประมาณเงินแผ่นดิน) และค่าตอบแทนรายเดือนเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร									769,200.00			
	เงินพัฒนาบุคลากร (จำนวน 32 คน)									175,000.00			
	รวม									67,152,670	4,556,900		
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1										71,709,570			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			ภาคปกติ	ภาคปกติ		
ประสิทธิผล	2.1 สำนักของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.1.1 ร้อยละของความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ⁽¹⁶⁾ (3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ	80.00	85.00	90.00	90.00	95.00	2.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A) ¹⁶	3,621,980	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้
ประสิทธิผล	2.2 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย	2.2.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	90.00	92.00	94.00	96.00	100.00	2.2.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนา มหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และท้องถิ่นในการพัฒนา มหาวิทยาลัย	50,0000	-	หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ประสิทธิผล	2.3 สำนักของมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายใน	2.3.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	2.3.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ	50,000	-	หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ประสิทธิผล	ประเทศและท้องถิ่น	2.3.2 ร้อยละข้อตกลงความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	2.3.2.1 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือภายในประเทศ	50,000	-		

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้กำกับ ดูแล	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			ภาคปกติ	ภาคปกติ		
									รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	3,771,980			
									รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 2	70,924,650	4,556,900		
									รวมงบประมาณทั้งสิ้น	75,481,550			

หมายเหตุ : () ข้างบน คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

บทที่ 5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5.1 โครงการที่สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ฝ่าย/กอง
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนสำนักให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ			
โครงการจัดการเรียนการสอนสวสนั้หนา 4.0 (SSRU 4.0)	3,224,060	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	50,000	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	60,000	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	50,000	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการกำกับองค์การที่ดี	23,683,500	3,529,900	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการสื่อและอุปกรณ์ ภาคปกติ-ภาคพิเศษ (จำนวน 3,936 เครื่อง)	32,216,200	1,027,000	
โครงการประกันคุณภาพ /ทบทวนแผน /GUR	101,400	-	ฝ่ายแผนงานฯ
โครงการปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	2,100,000	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการประหยัดพลังงาน	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รายการบุคลากรภาครัฐ/เงินประจำตำแหน่ง/งบพัฒนาบุคลากร (Fix cost)	5,667,510	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ			
โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	3,621,980	-	ฝ่ายวิจัยและพัฒนาฯ
โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	50,000	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ	50,000	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	50,000	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รวมทั้งสิ้น	75,481,550		

5.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสำนักให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับ ดูแล	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ปี 2565			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
ประ สิทธิ ผล	1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะ และวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้งานตรงความต้องการ ของประเทศ	1.1.1 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจ อย่างยิ่งในคุณลักษณะของ บัณฑิต	93.00	1.1.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการ สอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมี ประสิทธิภาพในการสร้าง คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	โครงการจัดการเรียนการสอน สวนสุนันทา 4.0 (SSRU 4.0) กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ด้านสังคมศาสตร์	3,224,060	–	รองผู้อำนวยการ การฝ่าย วิชาการ	ฝ่ายบริการ การศึกษา
ประ สิทธิ ภาพ	1.2 บุคลากรมีคุณภาพสูง ทั้ง ความรู้ ทักษะและทัศนคติในการ ปฏิบัติงาน ตลอดจนมี ความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.2.1 จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น	1	1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ	50,000	–	ผู้อำนวยการ/หัวหน้า สำนักงาน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
		1.2.2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย	72.00	1.2.2.2 พัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษของบุคลากร	60,000	–	หัวหน้า สำนักงาน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
ประ สิทธิ ภาพ	1.3 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	1.3.1 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA ระดับหน่วยงาน ร้อยละการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ ของหน่วยงาน	100.00	1.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี การดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	โครงการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส	50,000	–	ผู้อำนวยการ/หัวหน้า สำนักงาน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับ ดูแล	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ปี 2565			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
การพัฒนาองค์การ	1.4 บุคลากรทุกระดับ รับรู้และมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย/สำนักฯ ตามทิศทางที่กำหนดไว้	1.4.1 ร้อยละความสำเร็จของการถ่ายทอดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ⁽¹⁰⁾	≥90.00	1.4.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการกำกับองค์กรที่ดี (A) ¹⁰	56,001,100	4,556,900 –	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
									ฝ่ายแผนงานฯ
การพัฒนาองค์การ	1.5 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและเกิดความประหยังบประมาณ รวมถึงมี การบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล	1.5.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดการซื้อเรื่องเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	≥90.00	1.5.1.1 พัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและภารกิจอื่นๆ	โครงการปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	2,100,000	–	หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		1.5.2 ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ระดับหน่วยงาน ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการมาตรการประหยัดพลังงาน	100.00	1.5.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน เพื่อให้มีงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	โครงการประหยัดพลังงาน	–	–	หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
การพัฒนาองค์การ	1.6 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป สามารถ บริหารจัดการทรัพยากรสินทรัพย์ และระดมทุน เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ	1.6.1 เงินรายได้จากการบริการวิชาการ เป็นที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำ ⁽¹⁴⁾ – หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา	500,000	1.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ (A) ¹⁴	–	–	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	รายการบุคลากรภาครัฐ					4,681,310			
	เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร (งบประมาณเงินรายได้)					42,000.00		–	
	เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร (งบประมาณเงินแผ่นดิน) และค่าตอบแทนรายเดือนเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร					769,200.00			
	เงินพัฒนาบุคลากร (จำนวน 32 คน)					175,000.00			
	รวม					67,152,670	4,556,900		
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 1					71,709,570			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ปี 2565			ภาคปกติ	ภาคปกติ		
ประสิทธิผล	2.1 สำนักของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ⁽¹⁶⁾ (3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ	80.00	2.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A) ¹⁶⁾	3,621,980	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้
ประสิทธิผล	2.2 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย	2.2.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	90.00	2.2.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	50,0000	-	หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ประสิทธิผล	2.3 สำนักของมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและท้องถิ่น	2.3.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	100.00	2.3.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ	50,000	-	หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ประสิทธิผล		2.3.2 ร้อยละข้อตกลงความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	80.00	2.3.2.1 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือภายในประเทศ	50,000	-		
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 2					3,771,980			
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 2					70,924,650	4,556,900		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						75,481,550			

หมายเหตุ:

1. ตัวชี้วัดที่มี (...) หมายถึง ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565– 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256 5ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กร ทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ที่เกี่ยวข้องกับการกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตถะ
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

- (14) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (17) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (18) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์การร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์การคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์การให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งมั่นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป แล้วสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น

อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



คำสั่งสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้

อิเล็กทรอนิกส์

ที่ ๑๐/๒๕๖๔

เรื่อง

แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำรอบแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ที่จะมุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็น "มหาวิทยาลัยเอตทัคคะนานาชาติ" โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้กำหนดกรอบแห่งความสำเร็จในช่วง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) มีวิสัยทัศน์ที่ว่า "มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม (Smart Archetype University of the Society)" และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทา ด้านการสอนวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นั้น

เพื่อนำมากำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้บรรลุเป้าหมายโดยการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ และเพื่อให้การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาสำนักและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยสามารถบูรณาการและผลักดันไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรมและสามารถกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๔. หัวหน้าสำนักงาน	กรรมการ
๕. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
๗. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๘. หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	กรรมการ
๙. หัวหน้าฝ่ายแผนงาน งบประมาณ และประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานในการทบทวนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
๒. กำกับและติดตามการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์นภาศรี	สุวรรณโชติ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.จารุมน	หนูคง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุรักษ์	แก้วรัตนภัทร์	กรรมการ
๔. นายเปรม	ธนไตรภพ	กรรมการ
๕. นางสาวกฤติกา	ระย้าแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวสายสุรีย์	แสงเผือก	กรรมการ
๗. นางสาวภัททิยา	ตรีทิพย์	กรรมการ
๘. นายนรศักดิ์	ภูนาพลอย	กรรมการ
๙. นางสาวธิยา	ภูนาพลอย	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ ร.ต.นฤชา	นราผ่อง	กรรมการ
๑๑. นายทศพล	ปิมปา	กรรมการ
๑๒. นางสาวปพิชญา	ศิลปศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายวรารุช	ชื่นครุฑ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุพัฒตรา	จ้ง	กรรมการ
๑๕. นายอดิศักดิ์	ชูชาติ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุลาลัย	เคนสวนมอญ	กรรมการ
๑๗. นางสาวรัชนิวรรณ	พันธ์บัว	กรรมการ
๑๘. นายรัตนกุล	กองผา	กรรมการ
๑๙. นางสาววิมลวรรณ	นาคะสันต์	กรรมการ
๒๐. นางสาวศศิรินทร์	ประจักษ์	กรรมการ
๒๑. นางสาวอภิรติ	ไตรยาวัฒน์	กรรมการ
๒๒. นายปฐมพงศ์	ปทุมณม	กรรมการ
๒๓. นายสุภาสอมร	ฉันทนากร	กรรมการ
๒๔. นางจันทร์ทิ	อัทพฒ	กรรมการ
๒๕. นางสาวศิริกร	อยู่ยง	กรรมการ
๒๖. นางสาวอรณัฐ	บุญสมบูรณ์สกุล	กรรมการ
๒๗. นายวัชรกร	เฉลยปราชญ์	กรรมการ

๒๘. นายภริศกร	คีนคง	กรรมการ
๒๙. นายพรพรขุฒิ	ชีระภากร	กรรมการ
๓๐. นางจิตร์กันยา	ปิมปา	กรรมการ
๓๑. นางสาวกฤษณา	อารีย์	กรรมการเลขานุการ
๓๒. นางสาวณัฐลัญช์	วังนิล	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT) พร้อมทั้งกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
๒. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
๓. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ต่อคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อพิจารณา
๔. อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

นภาศรี สุวรรณโชติ

(นางสาวนภาศรี สุวรรณโชติ)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการ

เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

06ก.ร.64 เวลา 07:26:20 Non-FW Server Sign

Signature Code : QjAzA-DIAOQ-A3ADY-AQyAx

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ทั้งที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญว่า ประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 29 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ผลการประเมินเป็นน้ำหนักคะแนนตามลำดับจากมากไปหาน้อย ของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ปรากฏดังนี้

1. น้ำหนักคะแนนของจุดแข็ง

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
1	5.22%	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ทำให้บุคลากรสามารถทราบข่าวและความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ ได้รวดเร็ว
2	4.28%	ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของสำนักฯ อย่างจริงจัง - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของสำนักฯ ไปสู่ความสำเร็จได้ - มีทีมผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของสำนักฯ อย่างจริงจัง ทำให้สำนักฯ ได้รับการยอมรับ - บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เชื่อมมั่น ในวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ที่จะนำพาสำนักฯ ไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เท้าแน่นต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก - ผู้บริหารมีการกำหนดทิศทางการบริหารงานของสำนักฯ ที่ชัดเจนและตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3	4.03%	มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี - สำนักฯ มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน - มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของบุคลากร - การมีศูนย์การศึกษายานนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น - ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
5	3.21%	สำนักฯ มีการจัดทำ MOU และบริการวิชาการตามความต้องการร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ชุมชน) เพื่อช่วยสนับสนุนการพัฒนา ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ
6	3.14%	บุคลากรมีคุณภาพ ทุ่มเท และสามัคคี - บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น - บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น - บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก

2. น้ำหนักคะแนนของจุดอ่อน

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 4 ลำดับ ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
12	11.89%	การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาบางรายวิชา
11	7.23%	การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19 - บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนออนไลน์
14	2.64%	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการทำงานยังมีน้อย
13	1.19%	บุคลากรบางท่านไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ - บุคลากรมีประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจน้อยในการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงิน การคลังและพัสดุ - บุคลากรบางส่วนมีทักษะในด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย

3. น้าหนักคะแนนของโอกาส

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
20	8.68%	เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน - เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น - การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
18	6.23%	นโยบายการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น - นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนบุคลากร รวมถึงการขยายความร่วมมือกับประเทศ กลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น - การเปิด AEC มีโอกาสที่จะเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้นและทำความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนได้มากขึ้น - สัดส่วนของตลาดเพิ่มขึ้นจากการเปิดอาเซียน
16	4.28%	ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น - นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ
19	2.64%	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning - เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลายรวดเร็วมีหลากหลายรูปแบบ - เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
15	2.20%	การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้องค์กรเอกชนมุ่งหาความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้สำนัฯ มีโอกาสในการสร้างสรรค์งานร่วมกับมหาลัยและองค์กรเอกชน

4. น้าหนักคะแนนของจุดประสงค์

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
21	6.60%	การเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น covid-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
22	6.48%	การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน
24	6.42%	สถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันมากขึ้น - สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ - การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหาและเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้
23	6.29%	สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอด ส่งผลต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย/สำนักฯ

ภาคผนวก 3

ประมวลภาพแบบสอบถามการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค
เพื่อประกอบการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2565–2569) และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(รูปแบบออนไลน์)

การวิเคราะห์ SWOT - Google Docs

docs.google.com/forms/d/1u_4e6gYk4jk-cc857lQy63yiU9SQEemMnJDvDBVUNoE/edit

การวิเคราะห์ SWOT

คำถาม การตอบกลับ 24 คะแนนรวม 0

ส่วนที่ 1 จาก 5

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คำชี้แจง

- ขอความอนุเคราะห์จากท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ทุกประเด็น
 - คลิกเลือกในช่อง "เห็นด้วย" หากท่านคิดว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นประเด็นปัจจุบัน
 - คลิกเลือกในช่อง "ไม่เห็นด้วย" หากท่านคิดว่าประเด็นดังกล่าวไม่เป็นปัจจุบัน
- ท่านสามารถเห็นเดิมประเด็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคตามมุมมองของท่าน
- ประเด็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เป็นข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อีเมล *

การวิเคราะห์ SWOT - Google Docs

docs.google.com/forms/d/1u_4e6gYk4jk-cc857lQy63yiU9SQEemMnJDvDBVUNoE/edit#responses

การวิเคราะห์ SWOT

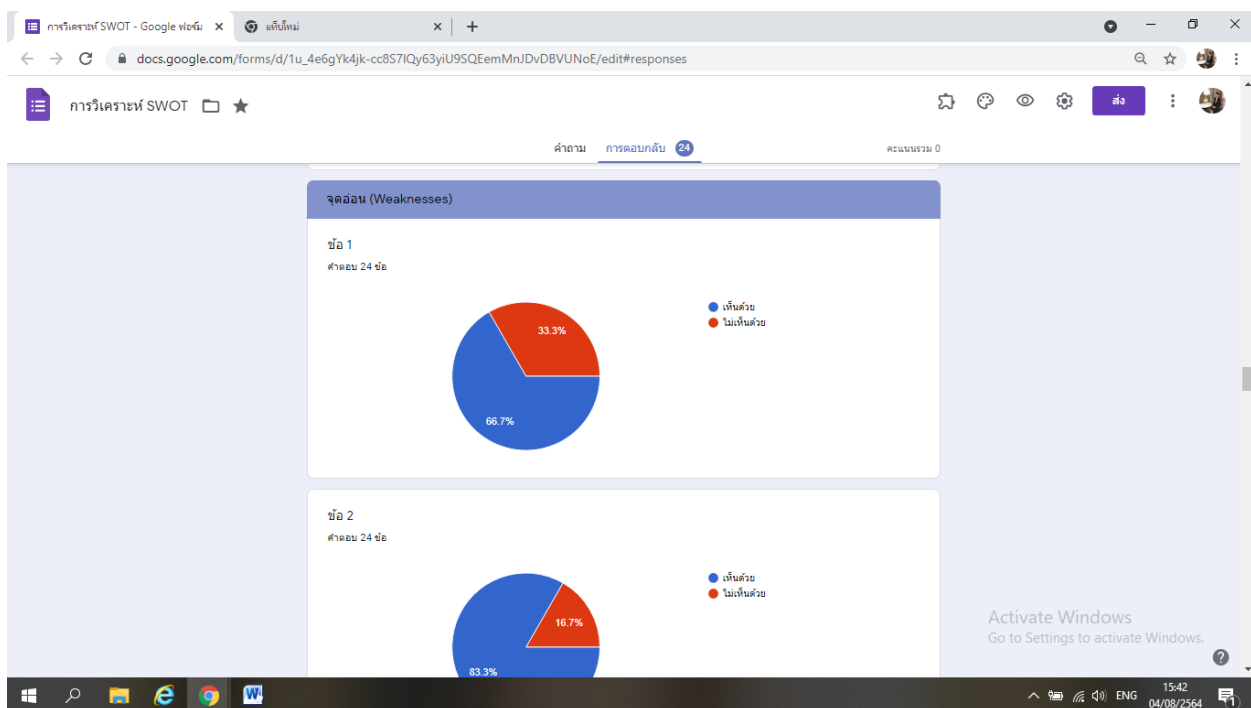
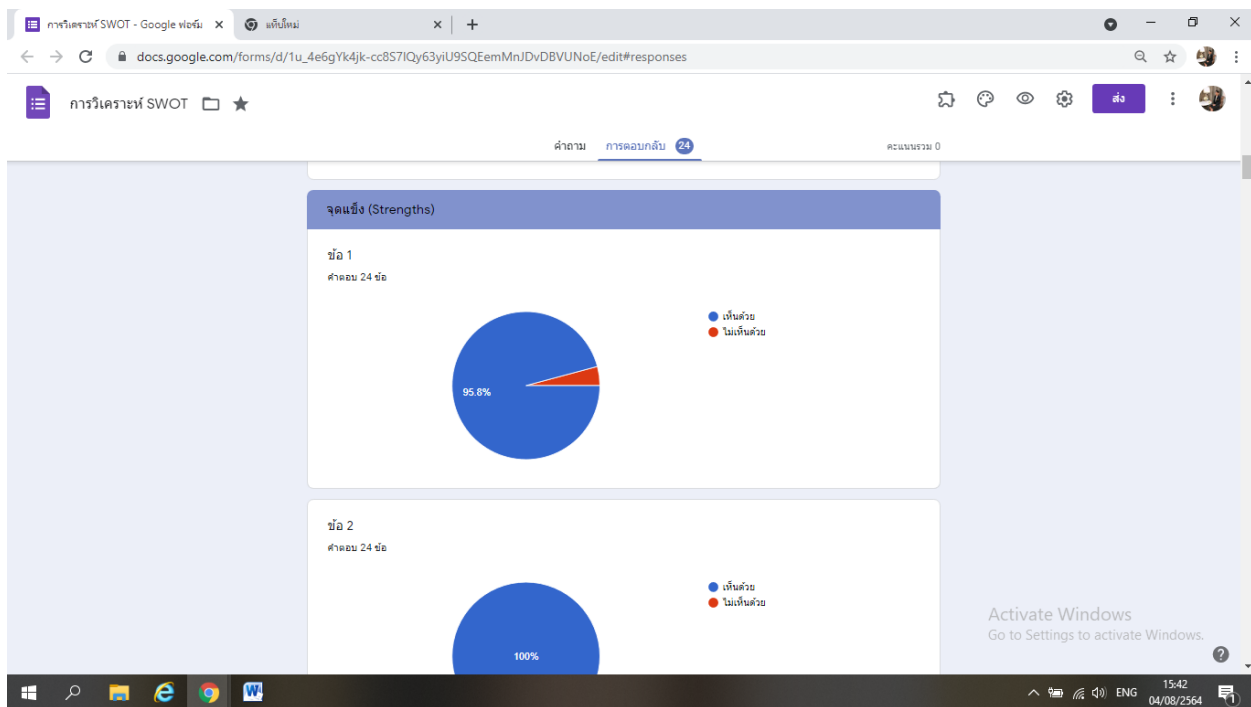
คำถาม การตอบกลับ 24 คะแนนรวม 0

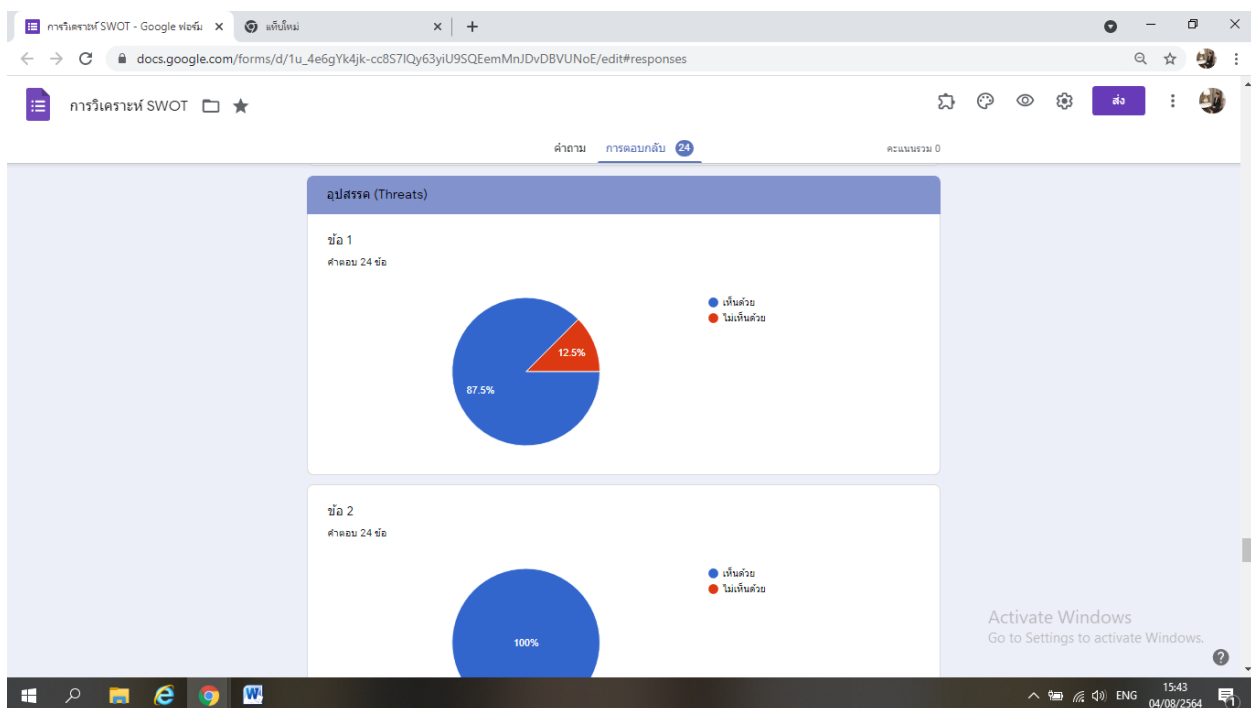
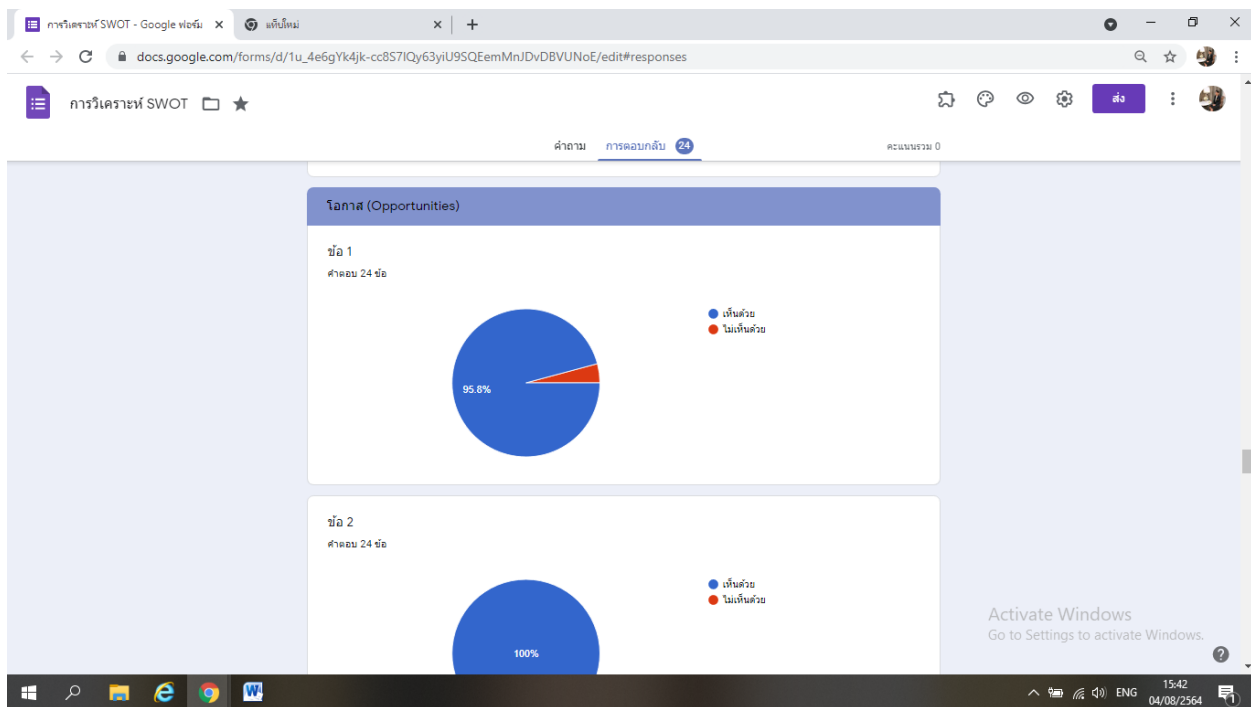
คะแนน

อีเมล	คะแนน	เวลาที่ตอบกลับ
warawut.ch@ssru.ac.th	0	6 ก.ค. 08:45
wimonwan.na@ssru.ac.th	0	6 ก.ค. 10:24
pattiya.tr@ssru.ac.th	0	6 ก.ค. 10:25
rutchanewan.pa@ssru.ac.th	0	6 ก.ค. 10:48
narasak.ph@ssru.ac.th	0	6 ก.ค. 12:08
sasinan.pr@ssru.ac.th	0	7 ก.ค. 05:09
apirati.tr@ssru.ac.th	0	7 ก.ค. 12:58
naruecha.na@ssru.ac.th	0	7 ก.ค. 22:31
suphattra.su@ssru.ac.th	0	8 ก.ค. 13:35

ชื่อ-สกุล

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.





ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ
ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	อาจารย์ณัฏฐ์ สุวรรณโชติ	ผู้อำนวยการสำนัก		
2	อาจารย์ ดร.จารุมน หนูคง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		
3	ผศ.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยฯ		
4	นายเปรม ธนไตรภพ	หัวหน้าสำนักงาน		
5	นางสาวภัททิยา ตรีที่พึ่ง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		
6	นายณรศักดิ์ ภูนาพลอย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
7	นางสาวธิดา ภูนาพลอย	นักวิชาการศึกษา		
8	นางสาวกฤษณา อารีย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		
9	นายทศพล ปิรมปา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		
10	นางสาวปัทมยา ศิลปศึกษา	นักวิชาการศึกษา		
11	นายวรวิทย์ ชื่นครุฑ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		
12	นางสาวสายสุนีย์ แสงเผือก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
13	นางสาวสุพัฒตรา ชัง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
14	นางสาวสุลาลัย เคนสวนมอญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
15	นางสาวณัฐวดี วังนิต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
16	นายภริศกร คีนคง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
17	นางสาวรัชชนิวรรณ พันธบัว	นักวิชาการศึกษา		
18	นายรัตนกุล กองผา	นักวิชาการศึกษา		



สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
19	นางสาววิมลวรรณ นาคะสันต์	นักวิชาการศึกษา		
20	นางสาวศศิรินทร์ ประจงใจ	นักวิชาการศึกษา		
21	นายสุภาส อมรฉันทนากร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		
22	นางจันทร์ที อัดพูน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
23	นางสาวศิริกร อยู่ยง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
24	นางสาวกฤติกา ระย้าแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
25	นางจิตร์กัญญา ปิมปา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
26	นายพรพรหม ชีระภากร	นักวิชาการศึกษา		
27	นายณัฐวุฒิ ท่อนคำ	นักวิชาการศึกษา		
28	นายไพฑูรย์ เจริญภักตร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
29	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุรีพร พวงทอง	เจ้าหน้าที่วิจัย		
30	นางสาวกัญตรา เลิศไกรลาศ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
31	นางสาวจิตต์ตดา วรรณวงศ์	นักวิชาการพัสดุ		
32				
33				
34				
35				

ภาคผนวก 5

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์)
ครั้งที่ 10/2564

รายงานการประชุม
คณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (มติเวียน)
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔
วันจันทร์ที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคาร ๓๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายชื่อผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินาฏกุล ศรีวิบูลย์	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาณัติ ต๊ะปิ่นตา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี สุขสุเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศ วัฒนโกศากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. อาจารย์ประพจน์ ณ บางช้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา มณีวัฒนา	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ รายวิชาศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๘. อาจารย์ธีรรัตน์ ณ สงขลา	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ รายวิชาศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรกมล ชูช่วย	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ รายวิชาศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๑๐. อาจารย์นภาพศรี สุวรรณโชติ	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ศึกษาทั่วไป	กรรมการและ เลขานุการ
๑๑. นายเปรม ธนไตรภพ	หัวหน้าสำนักงานฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ติดภารกิจ
---	------------------------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. นางจันทร์ที่ อัดพุด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ประธานที่ประชุม รองศาสตราจารย์ ดร. ชุตินาฏกุล ศรีวิบูลย์ อธิการบดี

ระเบียบวาระที่ ๑ : เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ
นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการนำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชา
การศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคาร ๓๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ รับรองรายงานการประชุม
คณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้
อิเล็กทรอนิกส์)

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานสนับสนุนวิชาการจัดทำ (ร่าง) แผน
ยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
(สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม
แผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อการบริหาร
งบประมาณในภาพรวม ซึ่งได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานแล้วนั้น

บัดนี้ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและงานประกันคุณภาพ ได้ปรับแก้ไข (ร่าง) แผน
ยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (สำนัก
วิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์) ตามคำแนะนำของคณะกรรมการอำนวยการ
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อที่ประชุม รายละเอียดแนบท้ายวาระ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาลำดับให้เป็นเอกเทศและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ (สำนักฯ)

ปีงบประมาณ (สำนัก)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2564 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กฤตยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563					ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
1.1 บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับรองสำนัก มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมถึงได้งานหลังความดีจากของประเทศไทย	1.1.1 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยั่งยืนของผู้บัณฑิตของบัณฑิต	ร้อยละ	4.41	4.25	4.83	N/A ผลงหาวิทยาลัย	93.00	1.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมผล้อย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกา 4.0 (SSRU 4.0)	3,224,060.00	-	-	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ การศึกษา
1.5 บุคลากรมีความพึงสูง ทั้งความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.5.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ใช้ผู้ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	-	-	-	19.23	10	1.5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	50,000.00	-	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	22.67	59.26	66.67	100.00	72.00	1.5.3.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	60,000.00	-	หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.6 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	1.6.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	คะแนน	-	-	-	N/A ผลงหาวิทยาลัย	91.50	1.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	50,000.00	-	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.7 บุคลากรทุกระดับปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสำนักฯ ตามทิศทางที่กำหนดไว้	1.7.1 ร้อยละความสำเร็จของการถ่ายทอดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	4.75	4.41	-	59.72	≥90.00	1.7.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการกำกับองค์การที่ดี	22,575,010.00	3,529,900.00	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.8 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและเกิดความประหยัดงบประมาณ รวมถึงมีการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล	1.8.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดการซื้อหรือเช่าพื้นที่อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมที่จะใช้ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	-	N/A	≥90.00	1.8.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์การโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้เกิดความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการรับจ้างภายนอก ปฏิบัติและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	2,100,000.00	-		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.8.2 ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำเสียเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	-	-	-	20.53	10.00	1.8.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน เพื่อใช้ปริมาณการให้บริการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	โครงการประหยัดพลังงาน	-	-	หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รายการบุคลากรภาครัฐ										4,310,600.00	-	-	
เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร (งบประมาณเงินรายได้)										42,000.00	-	-	
เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร (งบประมาณเงินรายได้) และค่าตอบแทนวิทยากรเงินประจำตำแหน่ง										769,200.00	-	-	
เงินพัฒนาบุคลากร (จำนวน 32 คน)										75,000.00	-	-	
รวม										62,742,570.00	5,339,000.00		
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1										68,081,570			

หมายเหตุ:

- ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 – 2564 หน่วยนับเป็นระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งได้ค่าเป้าหมายคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับปี พ.ศ. 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยั่งยืน
- ตัวชี้วัดที่ 1.5.2 เป็นตัวชี้วัดใหม่ ในปี พ.ศ. 2564 หน่วยนับเป็นร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ใช้ผู้ตำแหน่งที่สูงขึ้น ซึ่งมีค่าเป้าหมายร้อยละ 5.00 สำหรับปี พ.ศ. 2565 หน่วยนับเป็นจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ใช้ผู้ตำแหน่งที่สูงขึ้น
- ตัวชี้วัดที่ 1.5.3 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 – 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ อังกฤษ เช่น อังกฤษ
- ตัวชี้วัดที่ 1.7.1 เป็นตัวชี้วัดใหม่ ในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดเดียวกับปี พ.ศ. 2565 หน่วยนับเป็นคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
- ตัวชี้วัดที่ 1.7.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 และ 2562 หน่วยนับเป็นระดับความสำเร็จของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งมีค่าเป้าหมายคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับปี พ.ศ. 2564 และ 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละความสำเร็จ ปี พ.ศ. 2563 ไม่ได้ใช้ตัวชี้วัดนี้
- ตัวชี้วัดที่ 1.8.1 เป็นตัวชี้วัดใหม่ ในปี พ.ศ. 2564 หน่วยนับเป็นจำนวนซื้อหรือเช่าพื้นที่ ซึ่งมีค่าเป้าหมายจำนวน <15 ส่วนในปี พ.ศ. 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละความสำเร็จของการจัดการซื้อหรือเช่าพื้นที่
- ตัวชี้วัดที่ 1.8.2 เป็นตัวชี้วัดใหม่ ในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดเดียวกับปี พ.ศ. 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของค่าประหยัดงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน (สำนักฯ)													
เป้าประสงค์ (สำนัก)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2564	ค่าเป้าหมาย	แผนงาน/ กฤตยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	(รอบ 9 เดือน)	ปี 2565			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
2.6 ส่งเสริมการศึกษาระดับสูง สามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สินทรัพย์ และระดมทุน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานภารกิจ	2.6.1 รายได้จากโครงการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการและวิจัย	บาท/คน	500,000.00	777,000.00	1,341,520.00	1,720,810.00	500,000.00	2.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ	-	-	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2										-			

หมายเหตุ:

1. ตัวชี้วัดที่ 2.6.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 – 2565 หน่วยนับเป็นจำนวนเงิน (บาท) เช่นเดียวกัน โดยรวมรายได้จากโครงการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการและวิจัยทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกระดับนานาชาติ (สำนักฯ)													
เป้าประสงค์ (สำนัก)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2564 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กฤตยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563					ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
3.1 สำนักของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100.00	5.00	5.00	40.00	80.00	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	3,821,980.00	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้
3.2 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจิตอาสาสมัครที่สัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	N/A	90.00	3.2.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการที่มีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	50,000.00	-	หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3.5 สำนักของมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในต่างประเทศและท้องถิ่น	3.5.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ	5.00	5.00	5.00	N/A	100.00	3.5.1.1 พัฒนาหรือเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ	50,000.00	-	หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								3.5.1.2 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	50,000.00	-		
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3										3,771,980.00	-		
รวมทั้งสิ้น (ยุทธศาสตร์ที่ 1 ,ยุทธศาสตร์ที่ 2 และยุทธศาสตร์ที่ 3)										71,853,550			

หมายเหตุ:

1. ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 หน่วยนับเป็นร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิต ปี พ.ศ. 2562 และ 2563 หน่วยนับเป็นระดับความสำเร็จจากการดำเนินงานตามแผนการจัดอันดับฯ ซึ่งมีค่าเป้าหมายคะแนนเต็ม 5 คะแนน ลำดับปี พ.ศ. 2564 – 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับฯ

2. ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 – 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกัน เช่นเดียวกัน

3. ตัวชี้วัดที่ 3.5.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 – 2563 หน่วยนับเป็นระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับฐานข้อมูลเครือข่าย ซึ่งมีค่าเป้าหมายคะแนนเต็ม 5 คะแนน ส่วนปี พ.ศ. 2564 – 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิสระหรอนิกซ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาลำดับให้เป็นเขตพักและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ (สำนักฯ)																	
เป้าประสงค์ (สำนักฯ)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2564	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	(รอบ 9 เดือน)	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
1.1 บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อตัวชี้วัดของสำนักฯ มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้งานตรงตามต้องการขององค์กร	1.1.1 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจต่อตัวชี้วัดในคุณลักษณะบัณฑิต	ร้อยละ	4.4	4.25	4.63	N/A หมายเหตุ:ยังไม่	93.00	93.25	93.50	93.75	94.00	1.1.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับชีวิตประจำวันและเชื่อมโยงกับวิชาชีพในการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 4.0 (SSRU 4.0)	3,224,060.00	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ การศึกษา
1.5 บุคลากรมีความพึงพอใจต่องานที่มอบหมายและวัฒนธรรมการทำงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.5.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สุจริต	คน	-	-	-	19.23	10	15	15	20	20	1.5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	50,000.00	-	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	22.67	59.26	66.67	100.00	72.00	74.00	75.00	76.00	77.00	1.5.3.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	60,000.00	-	หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.6 สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีงานแทนที่ทางประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	1.6.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	คะแนน	-	-	-	N/A หมายเหตุ:ยังไม่	91.50	91.60	91.70	91.80	91.90	1.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	50,000.00	-	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.7 บุคลากรทุกระดับมีใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย/สำนักฯ ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดยุติ	1.7.1 ร้อยละความสำเร็จของการนำยุทธศาสตร์ทางด้านการพัฒนาบุคลากรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	4.75	4.41	-	59.72	≥90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1.7.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการกำกับดูแลการปฏิบัติงาน โครงการสืบและบูรณาการ ภาคปกติ-ภาคพิเศษ (จำนวน 3,936 คน)	22,575,010.00 29,285,300.00	3,529,900.00 1,809,100.00	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
													โครงการมอบแผน	101,400.00	-		ฝ่ายแผนงาน
1.8 สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีกระบวนการจัดการอาชีวศึกษา และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและมีคุณภาพมาตรฐาน	1.8.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	-	N/A	>90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1.8.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับดูแลโดยคณะผู้บริหารของคณะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการปรับปรุงสภาพภาพภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	2,100,000.00	-	หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
การจัดการด้วยระบบดิจิทัล	1.8.2 ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	-	-	-	20.53	10.00	10.50	11.00	11.50	12.00	1.8.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน เพื่อให้มีงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	โครงการประหยัดพลังงาน	-	-	หัวหน้าสำนักงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รายการบุคลากรภาครัฐ														4,310,600.00	-		
เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร (งบประมาณบริหารงาน)														42,000.00	-		
เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร (งบประมาณเงินเดือน) และค่าตอบแทนรายเดือน														769,200.00	-		
เงินพัฒนาบุคลากร (จำนวน 32 คน)														175,000.00	-		
รวม														62,742,570.00	5,339,000.00		
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1														68,081,570			

หมายเหตุ:

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 – 2564 หน่วยนับเป็นระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งมีความจำเป็นของคะแนนเต็ม 5 คะแนน ส่วนปี พ.ศ. 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างเียง
- ตัวชี้วัดที่ 1.5.2 ด้านตัวชี้วัดใหม่ในปี พ.ศ. 2564 หน่วยนับเป็นร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ซึ่งมีค่าเป้าหมายร้อยละ 5.00 ส่วนปี พ.ศ. 2565 หน่วยนับเป็นจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
- ตัวชี้วัดที่ 1.5.3 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 – 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ เช่นเดียวร้น
- ตัวชี้วัดที่ 1.6.1 เป็นตัวชี้วัดใหม่ ในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดเดียวกับปี พ.ศ. 2565 หน่วยนับเป็นคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
- ตัวชี้วัดที่ 1.7.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 และ 2562 หน่วยนับเป็นระดับความสำเร็จของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามกิจกรรมที่กำหนด ซึ่งมีค่าเป้าหมายคะแนนเต็ม 5 คะแนน ส่วนปี พ.ศ. 2564 และ 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละความสำเร็จ (ปี พ.ศ. 2563 ไม่ได้ใช้ตัวชี้วัดนี้)
- ตัวชี้วัดที่ 1.8.1 ด้านตัวชี้วัดใหม่ในปี พ.ศ. 2564 หน่วยนับเป็นจำนวนร้อยละของอาสาสมัครที่มีค่าเป้าหมายจำนวน 15 ส่วนในปี พ.ศ. 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละความสำเร็จของโครงการหรือเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 1.8.2 เป็นตัวชี้วัดใหม่ในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดเดียวกับปี พ.ศ. 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของการประหยัดงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน (ส่วนที่ ๓)																	
เป้าประสงค์ (ตัวชี้วัด)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2564 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
2.6 สำนักวิชาการศึกษางานวิจัยสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานวิจัย	2.6.1 รายได้จากโครงการจัดหาวัสดุได้ด้านการวิชาการและวิจัย	บาท/คน	500,000.00	777,000.00	1,341,520.00	1,720,810.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00	2.6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาวัสดุของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อการวิจัย	-	-	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานวิจัย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2														-			

หมายเหตุ:

1. ตัวชี้วัดที่ 2.6.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 – 2565 หน่วยนับเป็นจำนวนเงิน (บาท) เช่นเดียวกัน โดยจะรวมรายได้จากโครงการจัดหาวัสดุได้ด้านการวิชาการและวิจัยทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกระดับนานาชาติ (สำนักฯ)																	
เป้าประสงค์ (สำนัก)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2564 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
3.1 สำนักของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	3.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100.00	5.00	5.00	40.00	5.00*	40.00	90.00	90.00	95.00	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	3,621,980.00	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา
3.2 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	N/A	90.00	92.00	94.00	96.00	100.00	3.2.1.1 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลักดันขีดความสามารถในการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	50,000.00	-	หัวหน้าสำนักงานวิจัย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3.5 สำนักของมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการร่วมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและท้องถิ่น	3.5.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ	5.00	5.00	5.00	N/A	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	3.5.1.1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ความร่วมมือกับเครือข่ายระดับประเทศ	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ	50,000.00	-	หัวหน้าสำนักงานวิจัย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
												3.5.1.2 สนับสนุนการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดการตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	50,000.00	-		
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3														3,771,980.00	-		
รวมทั้งสิ้น (ยุทธศาสตร์ที่ 1, ยุทธศาสตร์ที่ 2 และยุทธศาสตร์ที่ 3)															71,853,550		

หมายเหตุ:

1. ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 หน่วยนับ เป็นร้อยละของความสำเร็จของแผนการจัดอันดับฯ ปี พ.ศ. 2562 และ 2563 หน่วยนับเป็นระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับฯ ซึ่งมีค่าเป้าหมายคะแนนเต็ม 5 คะแนน ส่วนปี พ.ศ. 2564 – 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของความสำเร็จของแผนการจัดอันดับฯ

2. ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 – 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกัน เช่นเดียวกัน

3. ตัวชี้วัดที่ 3.5.1 ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2561 – 2563 หน่วยนับเป็นระดับความสำเร็จของการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศ ซึ่งมีค่าเป้าหมายคะแนนเต็ม 5 คะแนน ส่วนปี พ.ศ. 2564 – 2565 หน่วยนับเป็นร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ เห็นชอบ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์)

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเสนอเพื่อทราบ
- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- ไม่มี
-

ระเบียบวาระที่ ๖ : เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี

นัดหมายการประชุมครั้งต่อไป วันที่ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา น.

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

(นางจันทร์ที อัตตพุม)
ผู้บันทึกการประชุม

(นายเปรม ชนไตรภพ)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(อาจารย์ภาศรี สุวรรณโชติ)
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
รับรองรายงานการประชุม

ภาคผนวก 6

บันทึกข้อความขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2565 – 2569) แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2565 และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ระดับหน่วยงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ สศอ. ๕๑๐.๙

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ระดับหน่วยงาน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้มีการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาและทบทวนทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมอบนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และทบทวนทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี นั้น

ในการนี้ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) พร้อมทั้งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๓ แผน โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากรายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ ในวันศุกร์ที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคาร ๓๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดังนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ลำดับ	ชื่อแผน
๑	แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒	แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙
๔	แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๕	แผนปฏิบัติการด้านปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๖	แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๗	แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ๕ ปี (๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๘	แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)
๙	แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๐	แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๑	แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑๒	แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๓	แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบและอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓ แผน

นภาศรี สุวรรณโชติ

(นางสาวนภาศรี สุวรรณโชติ)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการ

การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

27 ก.ย. 64 เวลา 16:02:42 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QgA5A-EMAMA-BFADc-ARQA2

อนุมัติ



(รศ.ดร.ชุตिका จงษ์ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

30 ก.ย. 64 เวลา 09:38:25 Non-PKI Server Sign

Signature Code : Hw8DA-DWAg-AOAdc-AQg8D